



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Projeto Integrado de Prática Educativa 2 (PIPE 2)

CÓDIGO: GPE007

UNIDADE ACADÊMICA: FAGED

PERÍODO/SÉRIE: 2ª série

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA:
(X)

OPTATIVA: ()

04 (120)

(04) 120

240 h

OBJETIVOS

GERAIS:

- Compreender o papel da Universidade e do Curso de Pedagogia no contexto do desenvolvimento científico do campo educacional.
- Compreender a contribuição da pesquisa científica e de sua inserção na educação.
- Compreender o papel da educação e identificar o papel do pedagogo no contexto da prática social e da educação escolar e não escolar.
- Desenvolver autonomia intelectual, atitude acadêmica e científica.
- Possibilitar a aproximação sistematizada e orientada a diferentes práticas educativas escolares e não escolares, objeto de atuação do pedagogo.
- Conscientizar da responsabilidade da formação intelectual do pedagogo para o exercício de uma prática educativa consciente e crítica.

ESPECÍFICOS;

- Continuar o processo de formação teórica e prática sobre a educação escolar e não escolar, fundamentado em reflexões construídas a partir do início do Curso de Pedagogia.
- Desenvolver habilidades de estudos, de pesquisa e de produção de conhecimentos.

- Desenvolver o processo de iniciação científica, tendo a educação como objeto de estudos.
- Desenvolver estudos e leituras analíticas e elaborar fichamentos, resumos, resenhas, dentre outros.
- Elaborar e vivenciar experiências utilizando metodologias e procedimentos de apresentação e divulgação dos conhecimentos produzidos e adquiridos.
- Assegurar o aprofundamento de estudos e o desenvolvimento de experiências investigativas nos campos escolares e não escolares de atuação do pedagogo.
- Elaborar e desenvolver projetos de estudo de caso e/ou estudos exploratórios a partir de coleta de dados e diagnóstico da realidade observada.

EMENTA

Dimensão teórico-prática dos processos de estudos e de investigação da ação educativa. A iniciação científica; teoria e prática de desenvolvimento de metodologias de investigação direcionados pela observação-reflexão do cotidiano da prática educativa escolar e não-escolar.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Modalidades de pesquisa:
 - 1 1.1 Pesquisa quantitativa X qualitativa;
 - 2 1.2 Pesquisa bibliográfica;
 - 3 1.3 Pesquisa descritiva;
 - 4 1.4 Pesquisa experimental;
 - 5 1.5 Pesquisa de campo;
 - 6 1.6 Estudo de caso.
 - 7 1.7 Pesquisa participante e pesquisa-ação

2. A investigação em Educação: teoria e prática
 - 8 2.1. Estudo de Caso e Estudo Exploratório
 - 9 - Diagnóstico da realidade educacional
 - 10 - Escolha do assunto;
 - 11 - Formulação de problemas;
 - 12 - Hipóteses e variáveis;

- 13 - Amostragem;
14 - Coleta de dados;
- Análise e interpretação de dados.

4. Divulgação dos Estudos Desenvolvidos
4.1. Seminários abordando experiências de educação escolar e não-escolar
4.2. Elaboração de relatório final

BIBLIOGRAFIA

BRANDÃO, C. R. (org.) (1984). *Repensando a pesquisa participante*. São Paulo: Brasiliense.

_____ (org.) (1985). *Pesquisa participante*. 5ed. São Paulo: Brasiliense.

BRUYNE, P. et alii (1977). *Dinâmica da pesquisa em ciências sociais: os pólos metodológicos*. Trad. Ruth Joffily. Rio de Janeiro: Francisco Alves.

CHIZZOTTI, A. (1991). Da pesquisa experimental. In: *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. São Paulo: Cortez, p. 25-50.

EZPELETA, J. & ROCKWELL, E. (1986). *Pesquisa participante*. Trad. Francisco S. de A. Barbosa. São Paulo: Cortez.

FÁVERO, O. e CAMPOS, M. M. (1994). A pesquisa em Educação no Brasil. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: FCC, n. 88, p. 5-17, fev.

GARRET, A. (1988). *A entrevista; seus princípios e métodos*. Rio de Janeiro: Agir.

GRESSLER, L. A. (1979). *Pesquisa educacional: importância, modelo, validade, variáveis, hipóteses, amostragem, instrumentos*. São Paulo: Loyola.

LUDKE, M., ANDRÉ, M. E. D. A. (1986). *Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU.

LUNA, S. V. (1996). *Planejamento da pesquisa: uma introdução, elementos para uma análise metodológica*. São Paulo: EDUC.

THIOLLENT, M. (1987). *Crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. São Paulo: Polis.

_____ (1986). *Metodologia da pesquisa-ação*. 2ed São Paulo: Cortez-Autores Associados.

TRIVIÑOS, A. N. S. (1987). *Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em Educação*. São Paulo: Atlas.

VERENA, A. (1989). *História Oral: a experiência do CPDOC*. Rio de Janeiro: Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica