



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Processo de Alfabetização II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral

-Compreender o processo de alfabetização em seus aspectos sociais, políticos e linguísticos.

Objetivos Específicos

-Identificar e analisar os conceitos de alfabetização e letramento.

-Abordar a alfabetização enquanto ato político.

-Analisar a relação entre alfabetização e linguística.

2. EMENTA

- Conceitos de alfabetização e letramento. A alfabetização enquanto ato político. A alfabetização sob a perspectiva da linguística. Análise e construção de materiais didáticos para a alfabetização.

3. PROGRAMA

Unidade I - Conceitos de alfabetização e letramento.

-História e contextualização dos conceitos de alfabetizar e letrar.

Unidade II - Alfabetização enquanto ato político.

- Paulo Freire: leitura de mundo e leitura da palavra

Unidade III – A alfabetização sob a perspectiva da linguística.

-A realidade linguística da criança e a escrita trabalhada na escola.

Unidade IV – Alfabetização: avaliação e construção de materiais didáticos

-Análise e construção de materiais didáticos para alfabetizar crianças.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CAGLIARI, L. C. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Scipione, 2010.

FREIRE, P. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 49. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

JOLIBERT, J. **Formando crianças leitoras**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. v. 1.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FRANCHI, E. **Pedagogia da alfabetização**: da oralidade à escrita. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

FREIRE, P. **À sombra desta mangueira**. São Paulo: Olho d'água, 2000.

LERNER, D. **Ler e escrever na escola**: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SOARES, M. **Letramento**: um tema em três gêneros. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. **Gêneros orais e escritos na escola**. 2. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2010.

6. **APROVAÇÃO**

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2538522** e o código CRC **D7455C72**.

Referência: Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2538522