



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Processo de Alfabetização I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

-Analisar o processo de alfabetização de crianças a partir das perspectivas: histórica, política, social, educacional e desenvolvimental.

Objetivos Específicos:

-Conhecer e avaliar criticamente os princípios, fundamentos e procedimentos que orientam o processo de alfabetização de crianças.

-Refletir sobre o trabalho com a língua escrita sob diferentes aspectos: o conhecimento epistemológico; as relações entre leitura, escrita e as diversas linguagens; entre ensino e aprendizagem e a intervenção educativa.

2. EMENTA

História da Alfabetização no Brasil. Métodos de alfabetização. O processo de aquisição da leitura e da escrita segundo a Psicogênese da Língua Escrita. A alfabetização enquanto processo discursivo. Análise de projetos, currículos e programas de alfabetização.

3. PROGRAMA

Unidade I -História e políticas de Alfabetização no Brasil.

- Métodos de Alfabetização no Brasil.

- Políticas de alfabetização.

Unidade II - Alfabetização e as teorias construtivistas do desenvolvimento infantil e da aprendizagem.

- Jean Piaget: A compreensão do caráter simbólico da escrita.
- Contribuições de Emília Ferreiro e a Psicogênese da Língua Escrita.

Unidade III – Alfabetização e a Teoria histórico-cultural

- Vigotski: A compreensão e identificação das possibilidades sociais do uso da escrita.
- A alfabetização enquanto processo discursivo.

Unidade IV – Alfabetização: avaliação e construção de propostas de trabalho

- Avaliação de currículos e programas de alfabetização.
- Construção de propostas pedagógicas para alfabetizar crianças.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FERREIRO, E. **Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

SMOLHA, Ana Luiza Bustamante. **A criança na fase inicial da escrita: a alfabetização como processo discursivo**, São Paulo, Editora Cortez, 1996.

VYGOTSKY, L. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo, Ícone, 2012.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARVALHO, M. **Guia prático do alfabetizador**. São Paulo: Ática, 1994.

FERREIRO, E. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo: Cortez, 1986.

_____. **Alfabetização em processo**. São Paulo: Cortez, 1989.

LEMLE, M. **Guia teórico do alfabetizador**. 15 ed. São Paulo: Ática, 2004.

FRANCHI, E. **Pedagogia da Alfabetização**. São Paulo: Cortez, 2001.

6. **APROVAÇÃO**

Profª. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profª. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2538082** e o código CRC **FA810EDD**.

Referência: Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2538082