



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Princípios e Organização do Trabalho do Pedagogo III (POTP III)	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

#### Objetivos Gerais:

- Compreender, a partir de suas determinações histórico-sociais, os fundamentos teórico metodológicos que permeiam e definem a gestão e organização dos processos de trabalho em contextos escolares e não-escolares.
- Analisar as políticas educacionais na atualidade e suas implicações na gestão da educação em contextos escolares e não-escolares

#### Objetivos Específicos:

- Conhecer as principais reformas educacionais no Brasil à partir dos anos 1990;
- Conhecer as principais diretrizes internacionais para a educação e especialmente para a educação brasileira;
- Conhecer os principais eixos contemporâneos das políticas educacionais e suas implicações na gestão da educação e das instituições educativas
- Entender a questão do financiamento da educação no Brasil e os mecanismos de regulação.
- Entender os conceitos de autonomia e como se apresenta a discussão em torno da descentralização nos processos de gestão da educação.

### 2. EMENTA

A organização da educação e da escola no contexto das reformas neoliberais: autonomia, descentralização e gestão democrática na educação e na escola; políticas educacionais e seus eixos (financiamento e avaliação na educação brasileira). Fundamentos da administração educacional e suas implicações na organização da escola.

### 3. PROGRAMA

1. Neoliberalismo e educação: reformas educacionais no Brasil na atualidade
2. Os organismos internacionais e suas diretrizes para as políticas e gestão da educação brasileira
3. Eixos contemporâneos das políticas educacionais e suas implicações na gestão da educação e das instituições educativas
  - A questão do financiamento da educação
  - A questão da avaliação institucional e externa da escola
  - A questão da autonomia
  - A questão da descentralização
4. Diferentes concepções de administração educacional
  - Teorias de administração
  - Burocratização/desburocratização do trabalho em instituições educativas
  - Gestão democrática: participação e democracia nas instituições educativas
5. Desafios e perspectivas para a atuação do gestor educacional:
  - Novos paradigmas educacionais e suas implicações na organização de instituições educativas
  - Cultura organizacional e gestão de instituições educativas

#### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIANCHETTI, Roberto G. **Modelo neoliberal e políticas educacionais**. São Paulo: Cortez, 1996. 2

GENTILI, Pablo A. A. ; TOMAZ, Tadeu da S. **Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas**. 5. ed. Petrópolis : Editora Vozes, 1997. p. 119 - 145.

GENTILI, Pablo A.; TOMAZ, Tadeu da S. **Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas**. 5. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 1997.

FREITAS, Luís Carlos. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. Campinas: Papyrus, 1995. p. 92-142.

GRINSPUN, M. Z. **A prática dos orientadores educacionais**. São Paulo: Cortez, 2001.

VEIGA, I. P. A. **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. Campinas: Papyrus, 1996.

#### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GERMANO, J. Wellington. **Estado militar e educação no Brasil (1964-1985)**. 3. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2000.

ROMANELLI, Otaíza. **História da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1992.

TOMMASI, Livia *et al.* (org.). **Banco Mundial e as políticas educacionais**. São Paulo: Cortez, 1996. p. 116 - 183. 2. ed.

BIANCHETTI, Roberto G. **Modelo neoliberal e políticas educacionais**. São Paulo: Cortez, 1996.

## 6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia  
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira  
Melo  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2540936** e o código CRC **910964F3**.