



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Princípios e Organização do Trabalho do Pedagogo II (POTP II)	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Compreender e analisar a prática de atuação do pedagogo, tendo em vista seu papel na construção do projeto político pedagógico da escola.
- Viabilizar o acesso a referenciais teóricos e metodológicos que subsidiem a atuação do pedagogo no interior da instituição escolar, numa perspectiva de organização coletiva do trabalho pedagógico.
- Redimensionar o trabalho do pedagogo adotando, como referencial, uma concepção crítica de educação e de ensino.

Objetivos Específicos:

- Identificar e planejar a prática cotidiana do pedagogo na escola;
- Proporcionar o contato dos alunos com experiências de atuação do pedagogo no âmbito escolar;
- Proporcionar situações de reflexão, análise e elaboração, de Projetos político- pedagógicos da escola;
- Elaborar de projetos de ação.

2. EMENTA

Atuação do pedagogo na educação escolar e não escolar: gestão escolar e projetos de trabalho.

3. PROGRAMA

UNIDADE I – O papel e a atuação do pedagogo no contexto escolar

- A construção dos saberes e habilidades necessárias à atuação profissional
- Concepções e visão profissional do pedagogo
- A ressignificação do trabalho do pedagogo frente a realidade escolar - a construção coletiva

- de práticas profissionais
- A especificidade da atuação do supervisor e orientador educacional na gestão democrática da escola
- Áreas de atuação do pedagogo

UNIDADE II – Organização e gestão da escola: construção coletiva do ambiente de trabalho

- Organização e gestão escolar numa perspectiva democrática
- Princípios e características da gestão democrática da escola: papel do conselho escolar
- Princípios e características da gestão democrática da escola: papel do conselho classe, organização funcional da escola – calendário escolar, quadro de horários, enturmação, remanejamento, rotina diária
- A organização geral do trabalho escolar: a estrutura organizacional da escola
- Planejamento do trabalho escolar e o projeto político pedagógico

UNIDADE III – Atuação do OE e SE na organização e gestão do trabalho escolar

- A organização e o desenvolvimento do currículo
- A organização e o desenvolvimento do ensino
- A organização e o desenvolvimento de temas emergentes no espaço escolar: sexualidade, indisciplina/violência, drogas, relações interpessoais, inclusão escolar
- a organização funcional da escola – calendário escolar, quadro de horários, enturmação, remanejamento e rotina diária
- Desenvolvimento profissional – formação continuada
- Avaliação institucional e da aprendizagem

UNIDADE IV - O pedagogo e seu projeto de trabalho

- Importância e necessidade do planejamento das ações
- O projeto de trabalho
- Instrumentos de organização e sistematização do trabalho
- Desenvolvimento de projetos pedagógicos e de convênios no interior da instituição

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. (org.). **Gestão da educação**. São Paulo: Cortez, 2001. p. 13 – 19.

ALMEIDA, J. S. de. **Estudos sobre a profissão docente**. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2001.

BOAS, Benigna M. de Freitas Villas. O projeto-político pedagógico e a avaliação. *In*: VEIGA, I. P. A.; REZENDE, L. M. G. **Escola**. Campinas: Papyrus, 1995. p. 143-258.

FREITAS, Luís Carlos. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. Campinas: Papyrus, 1995. p. 92-142.

GRINSPUN, M. Z. **A prática dos orientadores educacionais**. São Paulo: Cortez, 2001.

VEIGA, I. P. A. **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. Campinas:

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003.

SANTIAGO, A. R. F.; ZASSO, S. M. B. Projeto político-pedagógico: a experiência de uma escola de periferia urbana na construção de sua identidade. *In*: VEIGA, I. P. A. **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. Campinas: Papirus, 1996. p. 179-192.

BIANCHETTI, Roberto G. **Modelo neoliberal e políticas educacionais**. São Paulo: Cortez, 1996.

GENTILI, Pablo A. A. ; TOMAZ, Tadeu da S. **Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas**. 5. ed. Petrópolis : Editora Vozes, 1997. p. 118 - 145.

GERMANO, J. Wellington. **Estado militar e educação no Brasil (1964-1985)**. 3. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2000.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2538496** e o código CRC **F5202791**.