



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Política e Gestão da Educação II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivos Gerais

- Possibilitar a compreensão crítica do processo de constituição e reformulação do sistema educacional brasileiro, à luz de seu aparato legal;
- Encaminhar o entendimento da especificidade das políticas educacionais, elaboradas ao longo do processo histórico brasileiro.
- Promover a análise da legislação educacional, considerando seu conteúdo e seu significado, como uma constituição sócio histórica.

Objetivos específicos

- estudar os princípios organizacionais da gestão da educação, compreendendo a estrutura, o funcionamento, a organização e a gestão da educação brasileira a partir da legislação que rege a educação básica de forma contextualizada, compreensiva, crítica e reflexiva;
- analisar os objetivos, a organização e a importância da educação básica a partir diretrizes legais que regem a educação brasileira;
- identificar e analisar a composição político-ideológica que determina a organização institucional e pedagógica da educação no Brasil;
- discutir e interpretar as bases formal, legal e administrativa que estruturam o sistema educacional brasileiro em seus diferentes níveis, enfocando a estrutura e problemas do planejamento e da administração deste nível de ensino;
- estudar a legislação vigente aplicável à educação básica situando a importância da escola como local de trabalho, a função administrativa na unidade escolar e a contextualização teórica e tendências atuais
- analisar o cumprimento da função social da escola e as condições objetivas de trabalho no contexto da educação pública.

2. EMENTA

Política educacional como política social: o direito à educação e a justiça social. Estado, os atores sociais e a política pública. Financiamento da educação no Brasil.

Organização e formação do trabalho docente, carreira e normatização. Sistemas de avaliação em larga escala na educação brasileira.

3. PROGRAMA

1. FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ASPECTOS HISTÓRICOS E IDEOLÓGICOS

- A legislação relativa ao financiamento da educação

2. FUNDEF E PARTICIPAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO NOS ANOS 2000

- O FUNDEB e o desenvolvimento esperado na educação brasileira
- Financiamento da Educação e Controle Social

3. AVALIAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO: MUDANÇA DA CULTURA AVALIATIVA DA ESCOLA PÚBLICA

- Avaliações da educação básica
- Eficiência do sistema escolar
- A Cultura da Avaliação e a Sociedade

4. AVALIAÇÃO COMO MECANISMO DE CONTROLE: CENTRALIDADE DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

- As múltiplas faces da Avaliação Educacional
- Avaliação interna: o microssistema escolar
- Possibilidades das avaliações externas
- Avaliação e trabalho docente: profissionalização e carreira

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, J. M. L. **A educação como política pública**. Campinas: Autores Associados, 2008.

BIANCHETTI, R. **Modelo neoliberal e políticas educacionais**. Campinas: Autores Associados, 1997.

SHIROMA, E; MORAES, M. C. M.; EVANGELISTA, O. **Política educacional**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2011.

Clavatta, M. A.; Ramos, M. A. "era das Diretrizes": a disputa do projeto de educação pelos mais pobres. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 49, p. 11-37, jan./abr. 2012. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782012000100002. Acesso em: 8 dez. 2020.

Cury, J. Estado e políticas de financiamento em educação. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 28, n. 100 (esp.), p. 831-855, out. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a1028100.pdf>. Acesso em: 8 dez. 2020.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (org.). **Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB.** São Paulo: Xamã, 2002.

GENTILINI, João A. **Crise e planejamento educacional na América Latina: tendências e perspectivas no contexto de descentralização.** 2000. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2000. Disponível em: <http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/251080>. Acesso em: 25 jul. 2018.

GIRARDI, Neusa Maria. Neoliberalismo e autonomia da gestão escolar: solução ou problema? **Contexto e Educação**, Ijuí, n. 34, p. 68-80, abr./jun. 1994.

FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (org.). **Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos.** São Paulo: Cortez, 2000.

SHIROMA, E.; MORAES, M. C. M.; EVANGELISTA, O. **Política educacional.** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2541185** e o código CRC **02812460**.