



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Políticas e Gestão da Educação

CÓDIGO: GPE028

UNIDADE ACADÊMICA: FAGED

PERÍODO/SÉRIE: 4ª

OBRIGATORIA: (X)

OPTATIVA: ()

**CH TOTAL
TEÓRICA:**120

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:120

OBJETIVOS

Objetivos:

- Possibilitar a compreensão crítica do processo de constituição e reformulação do sistema educacional brasileiro, à luz de seu aparato legal;
- Encaminhar o entendimento da especificidade das políticas educacionais, elaboradas ao longo do processo histórico brasileiro.
- Promover a análise da legislação educacional, considerando seu conteúdo e seu significado, como uma constituição sócio-histórica.

EMENTA

Os movimentos sociais da década de 80 e a Constituição Federal de 1988. Globalização e educação. As reformas educacionais dos anos 90. A LDB 9394/96. A organização da Educação Nacional – União, Estados e Município. O PNE. A expansão da Educação Nacional. As diretrizes da Educação Nacional. A construção e difusão do conhecimento na área de Política e Gestão Educacional.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Os movimentos sociais da década de 80 e a Constituição Federal de 1988.

I - Contexto sócio-cultural das políticas educacionais nos anos 80 e 90.

1. Reforma da Reforma -: Lei nº. 7044 / 82
2. Educação na Constituição de 1988
3. A crise dos anos 70/90 e o projeto educacional
4. Movimentos Sociais da década de 80/90
4. A política neoliberal para América Latina

Unidade II: Globalização e educação. As reformas educacionais dos anos 90.

1. O neoliberalismo e seus reflexos na educação.

Unidade III: A LDB 9394/96. A organização da Educação Nacional – União, Estados e Município.

- O Sistema Educacional Brasileiro
 1. Noção de sistema
 2. Sistema de ensino brasileiro
 3. Níveis de Administração do Sistema de Ensino
 - Estrutura Administrativa e Didática do Sistema de Ensino
 - 4. Estrutura e funcionamento da educação básica.
 - Educação Infantil
 - Ensino Fundamental
 - - Emenda Constitucional nº. 14 / 96
 - - Lei nº. 9424 / 96
 - Ensino Médio
 - Educação de jovens e adultos
 - Educação especial
 - Educação a distância
 - Educação profissional
- Estrutura e funcionamento da Educação Superior
Profissionais da educação.
- Estado e política de formação do professor

Unidade IV: A construção e difusão do conhecimento na área de Política e Gestão Educacional.

BIBLIOGRAFIA

- BRASIL. Congresso Nacional. LEI n.º 9.424 de 24 de dezembro de 1996. Institui o Fundo de Desenvolvimento e Manutenção do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério. BRASÍLIA: INEP, 1996.
- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. BRASÍLIA: Imprensa Nacional, 1988. (artigos 5º, 6º, 202 a 214 e artigo 60 a 62 dos Atos das Disposições Constitucionais Transitórias).
- OLIVEIRA, R. P. da; ADRIÃO, T. (org). Organização do ensino no Brasil. São Paulo: Xamã, 2002.
- LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2001.
- BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20.12.96: estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: [s.n.], 1996.
- FERREIRA, Naura Syria Carapeto e AGUIAR, Márcia Angela da S. (orgs.). Gestão da educação: Impasses, perspectivas e compromissos São Paulo: Cortez, 2000.
- PINTO, Diana Couto (org.) Trajetórias de liberais e radicais pela educação pública. São Paulo: Loyola, 2000.
- DAVIES, Nicholas. *O Fundef e o orçamento da educação: desvendando a caixa preta*. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.
- GENTILI, Pablo e Alencar, Chico. *Educar na esperança em tempos de desencanto*. Petrópolis: Vozes, 2001.
- GERMANO, José Willington. *Estado militar e educação no Brasil (1964-1985)*. São Paulo: Cortez, 1994.
- SANTOS, Clóvis Roberto dos. *Educação escolar brasileira: estrutura, administração, legislação*. São Paulo: Pioneira, 1999.
- SHIROMA, Eneida; MORAES, Maria Célia M. e EVANGELISTA, Olinda. *Política educacional*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- SILVA, Tomaz Tadeu e GENTILI, Pablo (orgs.). *Escola S. A.: Quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo*. Brasília: CNTE, 1996.
- VALENTE, Ivan. *Plano Nacional de Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica