



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: **Pensamento Pedagógico Brasileiro**

CÓDIGO: GPEO45		UNIDADE ACADÊMICA: FACED		
PERÍODO/SÉRIE: 3º		CH TOTAL TEÓRICA: 060	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 060
OBRIGATORIA: ()	OPTATIVA: (X)			

OBJETIVOS

Objetivos:

Propiciar ao aluno uma visão crítica e sistemática do pensamento pedagógico brasileiro, no âmbito do contexto histórico, bem como instrumentalizá-lo para que seja capaz de identificar as principais matrizes epistemológicas desse mesmo pensamento, com a finalidade de compreender as práticas pedagógicas escolares.

EMENTA

Estudo histórico-educacional do pensamento pedagógico brasileiro, através da análise das principais concepções, tendo em vista à compreensão das alternativas que se põe à educação brasileira atual.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Problemas a respeito do pensamento pedagógico brasileiro.

- 1.1 Análise filosófica do cotidiano pedagógico brasileiro.
- 1.2 O pensamento pedagógico como discurso vivo sobre questões atuais.

Unidade II: Matrizes pedagógicas da educação contemporânea.

- 2.1 Configuração das idéias pedagógicas no Brasil de 1920 a 1960.
- 2.2 Principais representantes: Fernando de Azevedo, Anísio Teixeira, Lourenço Filho, Paschoal Lemme, Paulo Freire e Dermerval Saviani.

Unidade III: As competências e os compromissos da Pedagogia Tecnicista

3.1 Problemas, impasses e perspectivas da educação brasileira para o século XXI.

3.2 A busca do sentido da educação nos anos 80.

3.3 As principais correntes pedagógicas dos anos 90.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, Fernando. **A Cultura Brasileira**. Brasília: Melhoramentos, 1964.

AZEVEDO, Fernando. **A reconstrução educacional no Brasil: ao povo e ao governo** (Manifesto dos pioneiros da Educação Nova). São Paulo: Editora Nacional, 1932.

CORTÉS, Martha. **Educação, sociedade e idéias pedagógicas durante a República Liberal (1930-1945): a hegemonia da escola nova**. Campinas (SP): Faculdade de Educação (Tese de Doutorado), 1997.

DEMO, P. **Desafios Modernos da Educação**. Petrópolis: Vozes, 1993.

DEWEY, John. **Democracia e Educação**. São Paulo: Editora Nacional, 1959.

DEWEY, John. **Experiência e Educação**. São Paulo: Editora Nacional, 1976.

DEWEY, John. **Liberdade e Cultura**. Rio de Janeiro: Folha Carioca, 1953.

FREIRE, P. **Conscientização: teoria e prática da libertação**. São Paulo: Cortez, 1979.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

GADOTTI, Moacir. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. São Paulo: 8ª ed. Ática, 2004.

LEMME, Paschoal. **Estudo de Educação**. Rio de Janeiro: Livraria Tupã, 1953.

LEMME, Paschoal. **Memórias**. Brasília: INEP, 2000.

LOPES, Eliane Marta. **Da sagrada missão pedagógica**. Belo Horizonte: UFMG (Tese de Livre Docência), 1991.

LORENÇO FILHO. **Escola Nova**. São Paulo: II (3 e 4): 253-9, março de 1931.

SAVIANI, D. **A Filosofia da Educação na sua Reinvenção**. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, 65(150):273 – 290, Maio/Agosto de 1984.

SAVIANI, D. **Competência Política e Compromisso Técnico ou (o pomo da discórdia e o fruto proibido)**. Educação e Sociedade. Campinas, 5(15):111 – 143, Agosto de 1983.

SAVIANI, D. **Tendências e correntes da Educação Brasileira**. Apud: DURVAL, T. M. (Coord) **Filosofia da Educação Brasileira**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.

SAVIANI, D. **A Pedagogia Histórica-Crítica no quando das tendências críticas da Educação Brasileira**. Andes. São Paulo, 5(11):15 – 23, 1986.

SAVIANI, D. **Escola e Democracia**. São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1983.

SEVERINO, A J. Educação e despersonalização na realidade social brasileira. Apud: MORAIS, J. F. R. de. (Org) **Construção social da enfermidade**. São Paulo: Cortez, 1978.

SEVERINO, A J. **Educação, Ideologia e contra-ideologia**. São Paulo: EPU, 1986.

TEIXEIRA, Anísio. **Educação e Universidade**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1999.

TEIXEIRA, Anísio. **Educação no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1999.

TEIXEIRA, Anísio. **Educação para a democracia**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1999.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica