



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Metodologia do Ensino de Matemática					
Unidade Ofertante:	FACED					
Código:	GPE 005	Período/Série:	1ª SÉRIE	Turma:	E	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	120	Prática:	Total:	Obrigatória: (X)	Optativa: ()	
Professor(A):	GUILHERME SARAMAGO DE OLIVEIRA			Ano/Semestre:	2023	
Observações:	De acordo com orientações da Coordenação do Curso de Pedagogia, para a realização do calendário acadêmico do ano letivo de 2023, (tanto no 1º quanto no 2º semestre) será necessário o cumprimento de 10 horas no decorrer de cada semestre para o cômputo das 18 semanas letivas. Para isto, essa carga horária será cumprida na forma de atividades assíncronas, formulário google forms					

2. EMENTA

Os Conteúdos e o Ensino/Aprendizagem da Matemática na Educação Infantil e primeiros anos do Ensino Fundamental e as propostas metodológicas e didáticas para o desenvolvimento da prática do professor e do pedagogo.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem desenvolvidos na disciplina são aqueles que visam preparar o futuro Professor da Educação Infantil e primeiros anos do Ensino Fundamental e o Pedagogo Escolar, de forma crítica e reflexiva. São os saberes essenciais que permitem a compreensão do processo educacional e instrumentalizam para o exercício profissional de qualidade.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Estudar os pressupostos teórico-metodológicos da organização e desenvolvimento da prática pedagógica no ensino-aprendizagem de Matemática.

Objetivos Específicos:

Ao término dos estudos dessa disciplina espera-se o alcance dos seguintes objetivos:

- a compreensão crítica das principais características da Matemática e do seu processo de ensino-aprendizagem;
- a compreensão crítica das principais idéias inerentes ao ensino e aprendizagem da Matemática na Educação destinada a Jovens e Adultos;
- a compreensão e domínio de diferentes alternativas metodológicas que podem ser implementadas no processo de ensino e aprendizagem da Matemática;
- a compreensão e domínio dos principais conteúdos matemáticos a serem desenvolvidos no dia a dia da sala de aula e dos aspectos didáticos e metodológicos essenciais para o adequado exercício do magistério.
- Possibilitar ao Pedagogo e ao Professor da Educação Infantil e dos primeiros anos do Ensino Fundamental:

5. PROGRAMA

1. Realidade do Ensino da Matemática (Diagnóstico, Pesquisas do SAEB, SIMAVE e outras); Fundamentos Teóricos e metodológicos da Educação Matemática (Bases teóricas; Tipos de Conhecimento; Tendências do Ensino da Matemática; Avaliação em Educação Matemática). 2. Propostas para o Ensino de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental (PCNs - Matemática: caracterização, ensino-aprendizagem, objetivos, conteúdos, orientações didáticas; Programa de Ensino de Matemática-MG,1995: bases da proposta, objetivos, conteúdos, metodologia) 3. A Matemática na Educação Infantil e no Ensino Fundamental (teoria e prática dos diferentes conteúdos) e a Organização do Trabalho Pedagógico. 4. Propostas didáticas e metodológicas alternativas para o ensino e a aprendizagem da Matemática (O uso do livro didático de Matemática; Pesquisa qualitativa; Matemática experimental, modelos e projetos; Globalização, Multiculturalismo e Etnomatemática; Modelagem Matemática; História da Matemática; Resolução de problemas).

6. METODOLOGIA

O Conteúdo mencionado será desenvolvido de forma a garantir a efetiva participação do aluno nas atividades propostas, bem como compreendê-las criticamente com vistas a elaboração de novos conhecimentos. Para tal, considerar-se á como ponto de partida a experiência e o conhecimento que os alunos apresentarem sobre cada uma das temáticas a serem estudadas na disciplina. Os procedimentos de ensino a serem adotados serão os seguintes: exposição dirigida e dialogada; debate e discussão orientada e planejada; estudo dirigido; pesquisa pratica; trabalhos em equipe; leituras orientadas; demonstração e confecção de materiais pedagógicos ilustrativos; produção de textos; aulas simuladas; seminários e simpósios. Os recursos de ensino básicos serão os seguintes: cartazes; tv e vídeo; álbum seriado; projetor de slides; retroprojetor e outros materiais didáticos específicos.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será formativa e somativa. A avaliação formativa será desenvolvida diariamente e ao final de cada tópico de conteúdo e terá como objetivo verificar o rendimento e as deficiências de aprendizagem com vistas ao replanejamento das ações de ensino. A avaliação somativa será desenvolvida ao longo do processo de ensino e de aprendizagem, através de diferentes trabalhos e ao final dos bimestres através de uma prova escrita.

PRIMEIRA PROVA:	28 setembro/2023	- Valor 25,0 pontos
SEGUNDA PROVA:	23 novembro /2023	- Valor 25,0 pontos
TERCEIRA PROVA:	22 fevereiro /2024	- Valor 25,0 pontos
QUARTA PROVA:	18 abril /2024	- Valor 25,0 pontos

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

CORDEIRO, E. M. **Resolução de Problemas e Aprendizagem Significativa no Ensino de Matemática**. 2015. 128 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal de **Uberlândia, Uberlândia**, MG, 2015.

OLIVEIRA, G. S. **Guia de Estudo: Metodologia do Ensino de Matemática**. 3. ed. rev., reorg. e atual. Uberlândia, MG: CEAD/UFU, 2020.

OLIVEIRA, G. S. **Metodologia do Ensino de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental**. Uberlândia, MG: FUCAMP, 2016.

OLIVEIRA, Guilherme Saramago. **Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Infantil** Uberlândia, MG: FUCAMP, 2017.

PAIVA, A. B. **Tecnologias assistivas no Ensino de Matemática para alunos surdos na Educação Superior**. 2020. 170 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Tecnologias, Comunicação e Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, MG, 2020.

Complementar

ARANTES, V. M. (coord.). **Cadernos da TV Escola: PCN na Escola - Matemática 1**. Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação a Distância, Secretaria de Educação Fundamental, 1998.

ARANTES, V. M. (coord.). **Cadernos da TV Escola: PCN na Escola - Matemática 2**. Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação a Distância, Secretaria de Educação Fundamental, 1998.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais**. Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental, 1997.

BRASIL. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental, 1998.

BRASIL. **Pró-Letramento: Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental - Matemática**. Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Básica, 2008.

IMENES, L. M.; LELLIS, M. **Conversa de professor: Matemática**. Cadernos da TV Escola. Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação a Distância, 1996.

LOPES, K. R.; MENDES, R. P.; FARIA, V. L. B. (orgs.). **Livro de estudo - Coleção PROINFANTIL - Módulo IV - Unidade 8**. Brasília, DF: Ministério da Educação e do

Desporto, Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação a Distância, 2006.

MENEZES, M. B.; RAMOS, W. M. (coords.). **Guia de Estudo** - Coleção Magistério - Unidade 1. Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto, FUNDESCOLA, 2000.

MENEZES, M. B.; RAMOS, W. M. (coords.). **Guia de Estudo** - Coleção Magistério - Unidade 8. Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto, FUNDESCOLA, 2000.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Guilherme Saramago de Oliveira, Professor(a) do Magistério Superior**, em 04/09/2023, às 11:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4792338** e o código CRC **2C0EC5E8**.

Referência: Processo nº 23117.057275/2023-16

SEI nº 4792338