



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Ensino de Geografia II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

1. Caracterizar e utilizar os conceitos geográficos no ensino de Geografia na Educação Infantil e anos iniciais.
2. Identificar a importância do trabalho com as escalas geográficas para o desenvolvimento do raciocínio geográfico do aluno.
3. Analisar questões sobre as práticas espaciais das crianças na atualidade e os desafios do ensino de Geografia.
4. Relacionar o processo de alfabetização das crianças e a aprendizagem em Geografia.
5. Analisar e desenvolver propostas metodológicas para o ensino e aprendizagem da Geografia na educação infantil e os anos iniciais de escolarização.
6. Identificar a importância da cartografia escolar para o ensino de Geografia.
7. Analisar e construir propostas para a prática da construção de mapas pelas crianças.
8. Analisar e construir propostas pedagógicas envolvendo as questões ambientais e o ensino de Geografia.

2. EMENTA

Conceitos geográficos. Escalas geográficas. Conteúdos, fontes e metodologias de ensino de Geografia. Cartografia escolar. Questões ambientais e o ensino de geografia para crianças.

3. PROGRAMA

Unidade I. Conceitos e escalas geográficas

- Temas e conceitos geográficos: lugar; paisagem; território; região; sociedade e natureza, redes.
- A Geografia local e do cotidiano.

Unidade II. Cartografia escolar

- Leitura e construção de mapas na escolar na educação infantil e nos anos iniciais.

- Cartografia, arte e ensino de Geografia para crianças.

Unidade III. Diferentes fontes, linguagens e possibilidades metodológicas no ensino de Geografia

- Diferentes fontes e linguagens no/para o ensino e aprendizagem de Geografia: documentos impressos e textuais, fontes orais, mídias, cinema, literatura infantil, teatro de fantoches, canções, iconografia e outros.
- Trabalhos de campo e estudos do meio.

Unidade IV. Meio ambiente e o ensino de Geografia para crianças

- Propostas metodológicas para o trabalho com as questões ambientais no ensino de Geografia.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, R. D. **Do desenho ao mapa**: iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2011.

ALMEIDA, R. D. **Cartografia escolar**. São Paulo: Contexto 2007.

SANTOS, M. **A natureza do espaço**: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.

VENTURI, L. A. B. (org.). **Geografia**: práticas de campo, laboratório e sala de aula. São Paulo: Sarandi, 2011.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARLOS, A. F. A. (org.). **A geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2002.

CASTROGIOVANNI, A. **Ensino de geografia**: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.

CASTROGIOVANNI, A. et al. (org.). **Geografia em sala de aula**: práticas e reflexões. Porto Alegre: AGB, 1998.

CASTELLAR, Sônia. **Educação Geografia**: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2006.

CAVALCANTI, L. de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. São Paulo: Papirus, 1998.

FONSECA, S. G. (org.). **Ensino fundamental**: conteúdos, metodologias e práticas. Campinas: Alínea, 2009.

HAESBAERT, R. **O mito da desterritorialização**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

HAESBAERT, R. **Regional-global**: dilemas da região e da regionalização na geografia contemporânea. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

LACOSTE, Y. **A geografia serve em primeiro lugar para fazer a guerra**. Campinas: Papyrus, 1988.

MASSEY, D. **Pelo espaço**: uma nova política da espacialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

MOREIRA, R. (org.). **Geografia**: teoria e crítica. Petrópolis: Vozes, 1982.

PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. (org.). **Geografia em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2002.

PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. P.; CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.

SANTOS, M. **Técnica, espaço e tempo**: globalização e meio técnico-científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1997.

STRAFORINI, R. **Ensinar geografia**: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais. São Paulo: Annablume, 2008.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 22/12/2020, às 11:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 22/12/2020, às 14:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2470767** e o código CRC **B5378C4D**.