



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Metodologia do Ensino de Matemática II	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 45 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 15 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

#### Geral:

- Possibilitar ao discente, futuro Pedagogo e futuro Professor da Educação Infantil e dos primeiros anos do Ensino Fundamental, o domínio teórico e prático sobre o desenvolvimento da prática pedagógica vinculada aos saberes matemáticos.

**De forma específica**, espera-se que o discente possa:

- Dar significado para as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Dominar diferentes técnicas de adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Dominar e aplicar os conceitos básicos sobre o número fracionário;
- Resolver situações práticas que envolvem operações com números fracionários;
- Dominar e desenvolver adequados procedimentos de ensino;
- Dominar e aplicar os conhecimentos básicos sobre o número decimal e porcentagem;
- Resolver situações práticas que envolvam o cálculo de porcentagens e a aplicação das operações básicas envolvendo números decimais;
- Dominar e desenvolver métodos, técnicas e procedimentos adequados ao processo de ensino e de aprendizagem do número decimal e porcentagem;
- Compreender os principais conceitos geométricos, os fundamentos e os objetivos do ensino e da aprendizagem da Geometria nos primeiros anos de escolarização;
- Estabelecer relações entre os saberes geométricos e sua aplicabilidade na vida cotidiana;
- Desenvolver adequados procedimentos didáticos no ensino e na aprendizagem dos saberes geométricos nos primeiros anos de escolarização;
- Estabelecer diferentes relações entre os conhecimentos sobre medidas e sua aplicabilidade no contexto social;
- Resolver atividades e situações práticas que envolvam os principais saberes sobre medidas;
- Dominar e desenvolver técnicas, métodos e procedimentos adequados ao ensino e a aprendizagem dos conteúdos relacionados a medidas.

### 2. EMENTA

Os Conteúdos e o Ensino/Aprendizagem da Matemática na Educação Infantil e

primeiros anos do Ensino Fundamental e as propostas metodológicas e didáticas para o desenvolvimento da prática do professor e do pedagogo.

### **3. PROGRAMA**

#### **Unidade 1**

1. Conteúdos Básicos da Matemática: Operações com os Números Naturais: Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão

1.1. Operações com os Números Naturais – Adição

1.2. Operações com os Números Naturais – Subtração

1.3. Operações com os Números Naturais – Multiplicação

1.4. Operações com os Números Naturais – Divisão

#### **Unidade 2**

1. Conteúdos Básicos da Matemática: Números Fracionários

1.1. Conceitos e Fundamentos Básicos sobre Frações

1.2. Operações com Números Fracionários

2. Conteúdos Básicos da Matemática: Números Decimais e Porcentagens

2.1. Conceitos e Fundamentos Básicos sobre os números decimais

2.2. Operações com Números Decimais

2.3. Porcentagens

#### **Unidade 3**

1. Conteúdos Básicos da Matemática: Geometria

1.1. Entes Fundamentais e outros elementos Geométricos

1.2. Curvas e Polígonos

#### **Unidade 4**

1. Conteúdos Básicos da Matemática: Medidas

1.1. Medida de Comprimento

1.2. Medida de Superfície/Área

1.3. Medida de Volume

1.4. Medida de Capacidade

1.5. Medida de Massa

#### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática**. Brasília, DF: MEC/SEF, 1997. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf>. Acesso em: 4 dez. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Pró-Letramento: Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries iniciais do Ensino Fundamental**. Brasília, DF: MEC/SEB, 2008. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/fasciculo\\_mat.pdf](http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/fasciculo_mat.pdf). Acesso em: 4 dez. 2020.

D'AUGUSTINE, Charles H. **Métodos modernos para o ensino da matemática**. Tradução de Maria Lucia F. E. Peres. Rio de Janeiro, RJ: Ao Livro Técnico, 1980.

#### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MIGUEL, Antônio; MIORIM, Maria Ângela. **O ensino de matemática no primeiro grau**. São Paulo, SP: Atual, 1986.

PANIZZA, Mabel (org.). **Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais: análise e propostas**. Tradução Antônio Feltrin. Porto Alegre, RS: Artmed, 2006.

PAIS, Luiz Carlos. **Didática da matemática: uma análise da influência francesa**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2001.

PILETTI, Claudino. **Didática especial: língua portuguesa, matemática, estudos sociais, ciências**. São Paulo, SP: Ática, 1986.

RÊGO, Rogéria Gaudêncio; RÊGO, Rômulo Marinho; GAUDÊNCIO JÚNIOR, Severino. **A geometria do origami: atividades de ensino através de dobraduras**. João Pessoa, PB: UFPB, 2003.

#### 6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia  
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira  
Melo  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2537327** e o código CRC **0A83F459**.

---

**Referência:** Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2537327