



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

- Discutir algumas implicações de documentos governamentais (BNCC e Parâmetros estadual e municipal) na seleção de conteúdos, livros didáticos e na composição de propostas pedagógicas para o ensino da língua portuguesa para os anos iniciais do Ensino Fundamental.
- Desenvolver reflexões sobre a história do livro didático e seus desdobramentos para a prática docente.
- Compreender a importância das bibliotecas como espaços de escrita e leitura.
- Analisar o uso das mídias na aprendizagem da língua materna e nas práticas escolares.

2. EMENTA

Análise de documentos oficiais para o ensino da língua materna. As implicações do uso do livro didático em sala de aula. Os diferentes usos e formas de armazenamento de livros. Diferentes estratégias de leitura em diferentes suportes de textos.

3. PROGRAMA

1. Orientações Curriculares Nacionais (BNCC) e municipais de Língua Portuguesa para os anos iniciais do Ensino Fundamental
2. Livro didático de Língua Portuguesa: produção e desafios
3. Bibliotecas – livros impressos e eletrônicos – na formação do leitor
4. Mídias, recursos tecnológicos e abordagens didático-metodológicas para o ensino da língua portuguesa.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, I. *Aula de português: encontro & interação*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

JOLIBERT, J. et al. *Além dos muros da escola: a escrita como ponte entre alunos e comunidade*. Trad. Ana Maria Netto Machado. Porto Alegre: Artmed, 2006. 248 p

ROJO, R. (Org.) *A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs*. Campinas, São Paulo: Mercado de letras, 2000.

_____; BATISTA, A.A.G.(Orgs) *Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura da escrita*. Campinas : Mercado de Letras, 2003.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAJARD, É. *Caminhos da escrita: Caminhos da escrita espaços de aprendizagem*. São Paulo: Cortez, 2002.

CHARTIER, R. *A aventura do livro: do leitor ao navegador*. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

JOLIBERT, J. et al. *Formando crianças produtoras de textos*. Vol 2. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

KAUFMAN, A. M. *Escola, Leitura e produção de textos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

MARCUSCHI, L. A. *Da fala para escrita: atividades de retextualização*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

POSSENTI, S. *Por que (não) ensinar gramática na escola*. Campinas, ALB. Mercado de Letras, 1996.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2537161** e o código CRC **3565D186**.