



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa I	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 45 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 15 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

- Analisar o campo da Linguagem e Língua nas dimensões histórica, social, linguística, psicológica e educacional.
- Compreender o campo da Linguagem oral, da Leitura e da Escrita para subsidiar proposições e análises de concepções teórico-metodológicas presentes na Educação Infantil e nos cinco primeiros anos do Ensino Fundamental.

### 2. EMENTA

Visão histórica, social, linguística e psicológica do nascimento da linguagem. Língua Desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Concepções e práticas de leitura. Natureza discursiva dos gêneros textuais. Produção e organização do texto. Implicações para a prática pedagógica para o ensino da Língua Portuguesa.

### 3. PROGRAMA

- Linguagem e Oralidade.
- Desenvolvimento da linguagem oral e escrita.
- Concepções e práticas de leitura.
- Gêneros textuais: produção discursiva e organização linguística de texto.

### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAJARD, É. *Da escuta de textos à leitura*. São Paulo: Cortez, 2007.

GERALDI, J.W. (Org.). *O texto em sala de aula: leitura e produção*. Cascavel: Assoeste, 1985.

JOLIBERT, J. *Formando crianças leitoras*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. v. 1.

SCHNEUWLY, B; DOLZ, J. *Gêneros orais e escritos na escola*. Campinas, Mercado das Letras, 2004.

SMITH, F. *Compreendendo a leitura: uma análise psicolinguística da leitura e do aprender*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003, 4.ed.

## 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAJARD, É. *Caminhos da escrita: Caminhos da escrita espaços de aprendizagem*. São Paulo: Cortez, 2002. 303 p.

FISCHER, E. *A necessidade da arte*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1983.

RAMOS, J. M. O espaço da oralidade na sala de aula. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

SMOLKA, A. L.; GÓES, C. *A linguagem e o outro no espaço escolar*. Vigotsky e a construção do conhecimento. Campinas: Papirus, 1993.

VIGOTSKI, L. S. *O desenvolvimento psicológico na infância*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

## 6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia  
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira  
Melo  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2536573** e o código CRC **B4736C65**.