



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Ensino de História I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

1. Compreender as finalidades educativas da História no currículo escolar e na formação dos cidadãos.
2. Analisar os pressupostos históricos e teórico-metodológicos do ensino de História.
3. Comparar as diversas abordagens historiográficas recorrentes na história ensinada no Brasil.
4. Reconhecer os conceitos estruturantes da produção de saberes históricos.
5. Analisar as principais políticas públicas dirigidas ao ensino de História nos primeiros anos de escolaridade.
6. Conhecer e valorizar a história e a culturas afrobrasileira e indígena como componentes curriculares da educação básica.
7. Analisar as propostas curriculares de História para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental vigentes no âmbito nacional, estadual e municipal.
8. Refletir sobre a política de avaliação, as concepções pedagógicas e os conteúdos dos livros didáticos de História dos anos iniciais do ensino fundamental.

2. EMENTA

Conceitos estruturantes da produção de conhecimentos históricos. Concepções historiográficas recorrentes no ensino. A história e o papel da disciplina no currículo escolar. História e cidadania. Políticas públicas para o ensino de História. Diretrizes legais e currículos. O estudo da história e da cultura afro-brasileira e indígena nos anos iniciais de escolarização. Livros didáticos de História para os anos iniciais do ensino fundamental.

3. PROGRAMA

Unidade I. Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do ensino de História.

- O objeto de estudo da História o papel da disciplina na educação básica.
- O ensino de História na história na educação brasileira.
- Ensino de História, memória e cidadania.
- A produção de conhecimentos históricos: conceitos estruturantes.
- Diferentes abordagens historiográficas recorrentes no ensino de História: a história tradicional positivista, o materialismo histórico e a nova história.

Unidade II. Políticas públicas e ensino de História na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.

- Diretrizes legais para o ensino de História.
- Propostas curriculares de História para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental em vigor no âmbito nacional, estadual e municipal.
- O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena nos primeiros anos de escolaridade
- Conteúdos e propostas pedagógicas para o estudo das relações étnico-raciais na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.
- Conteúdos, abordagens pedagógicas, fontes e metodologias de ensino nos livros didáticos aprovados pelo PNLD e adotados pelas escolas.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOSCHI, Caio César. **Por que estudar história?** São Paulo: Ática, 2007.

GUIMARÃES, Selva. **Didática e prática de ensino de história.** 13. ed. rev. ampl. Campinas: Papirus, 2012.

JENKINS, K. **A história repensada.** São Paulo: Contexto, 2005.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (org.). **Ensino de história:** conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

BITTENCOURT, C. F. (org.). **O saber histórico na sala de aula.** São Paulo: Contexto, 1997.

GUIMARÃES, Selva; GATTI JÚNIOR, D. (org.). **Perspectivas do ensino de história:** ensino, cidadania e consciência histórica. Uberlândia: Edufu, 2011.

LE GOFF, Jacques. **A história nova.** São Paulo: Martins Fontes, 1990.

MONTEIRO, Ana Maria F. C. **Professores de história:** entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Editora Mauad X, 2007.

NOVAES, Adauto. (org.) **Tempo e história.** São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

ROSSI, Vera Lúcia Sabongi; ZAMBONI, Ernesta (org.). **Quanto tempo o tempo tem!** Campinas: Alínea, 2003.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2537840** e o código CRC **0BE864D8**.

Referência: Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2537840