



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Ensino de Geografia I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

1. Compreender o papel formativo da Geografia.
2. Compreender a constituição histórica da Geografia no currículo dos anos iniciais do ensino fundamental.
3. Analisar os pressupostos históricos e teórico-metodológicos do ensino de Geografia.
4. Conhecer as diferentes abordagens teóricas da Geografia recorrentes no ensino de Geografia no Brasil.
5. Reconhecer os conceitos estruturantes da produção de conhecimentos da Geografia.
6. Analisar as principais políticas públicas dirigidas ao ensino de Geografia nos iniciais de escolaridade.
7. Compreender as questões atinentes ao ensino de Geografia e a diversidade cultural.
8. Analisar as propostas curriculares de Geografia para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental vigentes no âmbito nacional, estadual e municipal.
9. Refletir sobre a política de avaliação, as concepções pedagógicas e os conteúdos dos livros didáticos de Geografia dos anos iniciais do ensino fundamental.

2. EMENTA

Pressupostos históricos e teórico-metodológicos do ensino de Geografia. Conceitos estruturantes da produção de conhecimentos da Geografia. Políticas públicas e o ensino de Geografia. Geografia e diversidade cultural. Livros didáticos de Geografia.

3. PROGRAMA

Unidade I. Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do ensino de Geografia.

- O objeto de estudo da Geografia e o papel da disciplina na educação escolar.
- Noções/conceitos estruturantes da Geografia.
- Diferentes abordagens da Geografia recorrentes no ensino escolar.

Unidade II. Políticas públicas e o ensino de Geografia nos primeiros anos de escolaridade

- Diretrizes legais para o ensino de Geografia.

- Propostas curriculares de Geografia para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental em vigor no âmbito nacional, estadual e municipal.
- Geografia e diversidade cultural.
- Livros didáticos de Geografia para os anos iniciais - (*Programa Nacional do Livro Didático - PNLD*).
- Conteúdos, abordagens pedagógicas, fontes e metodologias de ensino nos livros didáticos aprovados pelo PNLD e adotados pelas escolas.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CAVALCANTE, L. de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. São Paulo: Papyrus, 1998.

PONTUSCHKA, N.; PAGANELLI, T. P.; CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.

SANTOS, M. **A Natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARLOS, A. F. A. (Org.). **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2002.

CASTROGIOVANNI, A. **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Mediação, 2000.

CASTROGIOVANNI, A. et al (Org.). **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. Porto Alegre: AGB, 1998.

CASTELLAR, Sônia. **Educação Geografia: teorias e práticas docentes**. São Paulo: Contexto, 2006.

HAESBAERT, R. **O mito da desterritorialização**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

HARVEY, D. **A condição pós-moderna**. São Paulo: Loyola, 1992.

LACOSTE, Y. **A geografia serve em primeiro lugar para fazer a guerra**. Campinas, SP: Papyrus, 1988.

MASSEY, D. **Pelo espaço: uma nova política da espacialidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

MOREIRA, R. (Org.). **Geografia: teoria e crítica**. Petrópolis: Vozes, 1982.

SANTOS, M. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Record, 2000.

STRAFORINI, R. **Ensinar geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais**. São Paulo: Annablume, 2008.

VENTURI, L. A. B. (Org.). **Geografia: práticas de campo, laboratório e sala de aula**. São Paulo: Sarandi, 2011.

VESENTINI, José W. (Org.). **O ensino de geografia no século XXI**. Campinas-SP: Papyrus, 2004.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2537800** e o código CRC **B16069F1**.

Referência: Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2537800