



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Ensino de Ciências I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Geral:

Compreender e saber lidar com aspectos que envolvam o ensino de Ciências para crianças da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Específicos:

- Apropriar-se de fundamentos a respeito de como ensinar ciências para crianças da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental;
- Relacionar os fundamentos do ensino de ciências com situações da vida profissional docente por meio de práticas;
- Aprender sobre os objetos de conhecimento de Ciências Naturais presentes na Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental (unidade temática Vida e evolução);
- Compreender como trabalhar as habilidades da Base Nacional Comum Curricular (Ciências Naturais) na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental (unidade temática Vida e evolução).

2. EMENTA

Ciência e seu desenvolvimento; Ciência e conhecimento escolar; Atividades e recursos didáticos no Ensino de Ciências; Ensino de Ciências na Educação Infantil e Ensino Fundamental; Base Nacional Comum Curricular.

3. PROGRAMA

Unidade 1 – Nossos primeiros contatos com o mundo

1.1 Relação homem e natureza (como nos tornamos humanos)

1.2 Os primeiros contatos das crianças com Ciências (como aprendemos a analisar o nosso entorno)

1.3 Campos de experiência da BNCC – Educação Infantil e o ensino de ciências.

Unidade 2 – A maneira científica de olhar o mundo

2.1 Os processos de pensar cientificamente (o que é ciência)

2.2 Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da BNCC – Educação Infantil e o ensino de ciências.

Unidade 3 – Vida, evolução e o ensino de ciências (parte 1)

3.1 As concepções prévias e o ensino de ciências (o que já sei sobre vida e como ela evolui);

3.2 Unidade temática “Vida e evolução”, objetos de conhecimentos e habilidades da BNCC.

Unidade 4 – Vida, evolução e o ensino de ciências (parte 2)

4.1 O trabalho a partir de problemas (perguntas que mudam minha visão de vida e evolução);

4.2 Atividades experimentais (lidando com as diferentes formas de vida e suas relações)

4.3 Unidade temática “Vida e evolução”, objetos de conhecimentos e habilidades da BNCC.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIZZO, Nélio. **Ciências: fácil ou difícil?** 2. ed. São Paulo: Biruta, 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular: educação é a base.** Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> Acesso dez./2020

CARVALHO, Anna Maria Pessoa; GIL-PÉREZ, Daniel; CACHAPUZ, Antônio. **A necessária renovação do ensino de ciências.** São Paulo: Cortez, 2005.

POZO, Juan Ignacio. **A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico.** 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Anna Maria Pessoa et al. **Ciências no ensino fundamental: o conhecimento físico.** São Paulo: Scipione, 1998. (Pensamento e ação no magistério).

KINDEL, Eunice Aita Isaia. **A docência em ciências naturais: construindo um currículo para o aluno e para a vida.** Erechim: Edelbra, 2012.

NIGRO, Rogério Gonçalves. **Ciências: soluções para dez desafios do professor: 1º ao 3º ano do**

ensino fundamental. São Paulo: Ática, 2012.

PIASSI, Luís Paulo de Carvalho. **A literatura infantil no ensino de ciências**: propostas didáticas para os anos iniciais do Ensino Fundamental. São Paulo: Edições SM, 2012.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2540909** e o código CRC **6046C0A4**.

Referência: Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2540909