



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Infância, lúdico e educação	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. OBJETIVOS

- Analisar as principais abordagens teóricas do campo da brincadeira, brinquedos e jogos e suas contribuições para a educação;
- Compreender a linguagem lúdica na constituição humana e sua materialidade nas múltiplas linguagens,
- Desenvolver experimentações lúdicas na formação docente e suas implicações nas práticas pedagógicas.

2. EMENTA

Concepções e abordagens teóricas sobre lúdico, brincadeira, brinquedo e jogo. O lúdico e as múltiplas linguagens. Especificidades do brinquedo e das brincadeiras na composição da expressão lúdica no cotidiano das instituições da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Formação lúdica do/a pedagogo/a.

3. PROGRAMA

1. Perspectiva histórica e cultural da linguagem lúdica e infância
2. Jogos, Brinquedos, brincadeiras e educação
3. Formação e expressão lúdica do/a professor/a.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROUGÈRE, Gilles. *Brinquedo e cultura*. 3. ed. São Paulo.: Cortez, 2000.

EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAN, George. *As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

HUIZINGA, Johan. *Homo ludens: o jogo como elemento na cultura*. São Paulo: Perspectiva, 2014.

KISHIMOTO, T. M. *O brincar e suas teorias*. São Paulo: Pioneira, 1998.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRIEDMANN, A. *Brincar: crescer e aprender – o resgate do jogo infantil*, São Paulo, Moderna, 1988.

KISHIMOTO, T. M. *Jogo, brinquedo, brincadeira e educação*. São Paulo: Cortez, 1999.

_____. *Jogos infantis: o jogo, a criança e a educação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.

MOYLES, J. R. *A excelência do brincar: a importância da brincadeira na transição entre educação infantil e anos iniciais*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

PIORSKY, G. *Brinquedos do chão, a natureza, o imaginário e o Brincar*. 1.ed. Petrópolis: Editora Petrópolis, 2016.

VIGOTSKI, L. S. *O desenvolvimento psicológico na infância*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2541513** e o código CRC **5F1C254F**.