



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

LISTA DE COMPONENTES CURRICULARES

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIA POLÍTICA	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS		SIGLA: INCIS
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: _____	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivos Gerais

- Proporcionar ao aluno a compreensão da política a partir do debate com autores clássicos e contemporâneos.
- Propiciar instrumentos para o debate acerca do Poder e sua relação com a Democracia e a Cidadania.
- Possibilitar o desenvolvimento crítico e teórico conceitual para formação em ciência política.
- Subsidiar a compreensão e a análise dos conceitos de Poder, Democracia e Cidadania para a realidade brasileira.

EMENTA

A análise e reflexão no campo da ciência política a partir da noção de poder e seus desdobramentos conceituais acerca da democracia e da cidadania. Para tal, faz-se necessário o diálogo com abordagens clássicas e contemporâneas centradas na relação Estado, poder, política e sociedade. Por outro lado, a interface da ciência política com os problemas vinculados a democracia e cidadania, principalmente no Brasil, são de suma importância e relevância acadêmica e social para a disciplina.

PROGRAMA

1. A secularização do poder e formação do Estado Nacional
  - 1.1 Maquiavel
  - 1.2 Hobbes

1.3 Locke

1.4 Rousseau

2. Sociedade de Classes e Estado em Marx

3. Poder político, Estado e dominação em Weber.

4. Formação do Estado-nação

5. Democracia e Cidadania

5.1 Democracia na ciência política: abordagens elitistas, pluralistas e participativas.

5.2 Cidadania como construção social

5.3 Democracia e cidadania no Brasil

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAHL, R. **Poliarquia: participação e oposição**. São Paulo: Edusp, 1997.

GIDDENS, Anthony. **O Estado-Nação e a violência**. São Paulo: Edusp, 2001.

HABERMAS, Jurgen. **A inclusão do outro: estudos de teoria política**. São Paulo: Loyola, 2007.

HOBBS, Thomas. **Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil: texto integral**. São Paulo: M. Claret, 2008.

LIJPHART, Arend. **Modelos de democracia**. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 2008.

LOCKE, John. **Carta acerca da tolerância ; Segundo tratado sobre o governo ; Ensaio acerca do entendimento humano**. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

MAQUIAVEL, Nicolau. **O Príncipe**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

MARSHAL, T.H. **Cidadania, status e classe social**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MARX, Karl. **O 18 Brumário e cartas a Kugelmann**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

MOORE, Jr., Barrinton. **As origens sociais da ditadura e da democracia**. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

SANTOS, B.S. (Org.). **Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

SCHUMPETER, J. **Capitalismo, socialismo e democracia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.

WEBER, Max. **Ciência e política: duas vocações**. São Paulo: Cultrix, 1997.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTELLS, Manuel. **O poder de identidade**. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

COHN, G. (Org.). **Max Weber: sociologia**. São Paulo: Ática, 2006.

FREUND, J. **Sociologia de Max Weber**. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1987.

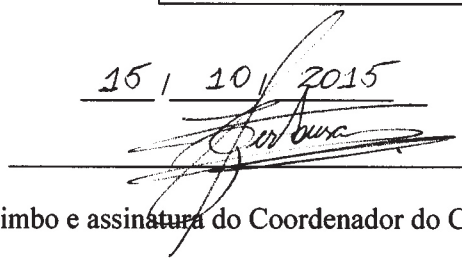
QUIRINO, C. G., SADEK, M. T. **O Pensamento político clássico**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

MONTESQUIEU. **O espírito das leis**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

WEFFORT, F. (Org.). **Os clássicos da política**. São Paulo: Ática, 2006.

APROVAÇÃO

15 / 10 / 2015



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

16 / 10 / 15

Universidade Federal de Uberlândia  
Profa. Dra. Maria Peres Junqueira  
Diretora do Instituto de Ciências Sociais  
Portaria R.N.º 1380/11  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)