



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** História da Educação 2

**CÓDIGO:** GPE010

**UNIDADE ACADÊMICA:** FACED

**PERÍODO/SÉRIE:** 2º. Ano

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**  
90

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**  
00

**CH TOTAL:**  
90

**OBRIGATÓRIA:** ( X ) **OPTATIVA:** ( )

**OBJETIVOS**

**OBJETIVO GERAL:**

- Aprender os diferentes processos de transmissão cultural das sociedades humanas, particularmente das sociedades ocidentais e brasileira na época contemporânea, possibilitando ao estudante a compreensão articulada e coerente dos processos educacionais do passado e suas possíveis relações com a realidade educacional da atualidade.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conhecer o processo de constituição da História da Educação como disciplina vinculada a formação de professores e como campo de pesquisa histórico-educacional;
- Compreender os conflitos e combates em torno da construção dos modelos escolares disseminados nas sociedades contemporâneas e brasileira;
- Reconhecer os processos histórico-educacionais que antecederam a montagem do sistema educacional brasileiro nos séculos XIX e XX;
- Conhecer, compreender, analisar, relacionar e questionar a educação escolar na Região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba.

**EMENTA**

História, Historiografia e Educação: uma história disciplinar da História da Educação. Os processos de transmissão cultural das sociedades ocidentais e brasileira a partir do séc. XIX. A Educação no Ocidente: Século XIX, Século XX e Época Atual. Modernização e escolarização no Brasil: grupos escolares, escola nova, tecnicismo e formação da cidadania. A Educação Escolar na Região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

História, Historiografia e Educação: uma história disciplinar da História da Educação.

1. A Educação no Ocidente: Século XIX, Século XX e Época Atual.
2. As estratégias de formação de cidadãos/súditos católicos no Brasil Império
3. Modernização e escolarização no Brasil:

- 3.1. A emergência dos grupos escolares como projeto republicano
  - 3.2. Combates pela implantação da escola nova no Brasil
  - 3.3. A imposição do tecnicismo
  - 3.4. A busca de um escola que forme o cidadão, o profissional e o ser
4. A Educação Escolar na Região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba.

## BIBLIOGRAFIA

BORGES, Vera Lúcia Abrão (2004). *Educação e Modernização: O Ensino Normal na Primeira República*. Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia. Mimeo.

BRASIL. Congresso Nacional. *Lei das Diretrizes e Bases da Educação* (1998): Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Ester Grossi, apresentação. Rio de Janeiro: DP&A Editora.

CAMBI, Franco (1999). *História da Pedagogia*. São Paulo. Editora da UNESP.

FARIA FILHO, Luciano e VIDAL, Diana Gonçalves (2000). (2000) Os tempos e os espaços escolares no processo de institucionalização da escola primária no Brasil. *Revista Brasileira de Educação*. No. 14. Mai-Ago. p. 19-34.

GATTI JR., Décio (2005). *Dimensões do Ensino de História da Educação: história, fontes e formas didático-pedagógicas*. Universidade Federal de Uberlândia. Mimeo.

MANACORDA, Mario Alighiero (1989). *História da Educação: da Antigüidade aos nossos dias*. 4ª Ed. São Paulo: Cortez.

MENDONÇA, Ana Waleska P. C. (2000) A universidade no Brasil. *Revista Brasileira de Educação*. No. 14. Mai-Ago. p. 131-50.

NAGLE, Jorge (1976). *Educação e sociedade na Primeira República*. SP: EPU/MEC.

NÓVOA, António (2004) *Entrevista*. Centro de Referência em Educação Mário Covas. [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ent\\_a.php?t=012](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ent_a.php?t=012) (Acessado em 19/10/2004)

RIBEIRO, Maria Luísa Santos (1998). *História da Educação Brasileira*. 15ª Ed. (revista e ampliada). Campinas/SP. Editora Autores Associados.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira (1998). *História da Educação no Brasil*. 9ª ed. Petrópolis. Vozes.

TANURI, Leonor Maria (2000). *História da Formação de Professores*. *Revista Brasileira de Educação*. nº. 14. Mai./Ago. p. 61-88.

XAVIER, Maria S. P. (1990). *Capitalismo e Escola no Brasil*. A constituição do liberalismo em ideologia educacional e as reformas do ensino (1931-1961). São Paulo, Papyrus.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica