



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: História da Educação III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 45 horas

1. OBJETIVOS

Compreender os processos histórico-educacionais ocorridos nos âmbitos internacional e nacional desde o final do Século XIX até os dias atuais, por meio do entendimento das razões que levaram à: consolidação e difusão mundial de um modelo e de uma forma escolar específicos; emergência da renovação educacional pela Escola Nova no primeiro quartel do Século XX; existência conflitos ideológicos e de diferentes projetos de educação escolar na primeira metade do Século XX; pluralidade de propostas educacionais desde a segunda metade do Século XX.

2. EMENTA

Dimensão histórica da educação: do final do Século XIX aos nossos dias. Consolidação e difusão mundial de um modelo e de uma forma escolar desde o final do Século XIX. Implantação dos sistemas nacionais de educação. A renovação educacional contida nas propostas da Escola Nova no primeiro quartel do Século XX. Os conflitos ideológicos e os diferentes projetos de educação escolar em disputa na primeira metade do Século XX. A pluralidade de propostas educacionais desde a segunda metade do Século XX.

3. PROGRAMA

1. Consolidação e difusão mundial de um modelo e de uma forma escolar

1.1. A emergência da obrigatoriedade escolar nas escolas primárias e a implantação da escola normal

1.2. O ideal de formação de uma nova humanidade: civilizada, republicana e laica

1.3. A Educação Escolar na Primeira República brasileira: ensaios de construção de um modelo escolar

2. A renovação educacional contida nas propostas da Escola Nova

- 2.1. A cientificação do campo pedagógico, a formação de professores e a transformação da escola
 - 2.2. O papel das ciências da educação: biologia, psicologia, história, filosofia e sociologia educacionais
 - 2.3. A Escola Nova no Brasil: pioneiros e renovadores da educacional nacional
3. Conflitos ideológicos e diferentes projetos de educação escolar na primeira metade do Século XX
 - 3.1. As diferentes proposições e políticas educacionais da tradição liberal
 - 3.2. As proposições de anarquistas e de socialistas para a educação
 - 3.3. As reações e as proposições educacionais do campo católico
 4. Pluralidade de propostas educacionais desde a segunda metade do Século XX
 - 4.1. A relação entre educação e desenvolvimento econômico: a teoria do capital humano
 - 4.2. A busca da dimensão dialógica na educação popular
 - 4.3. A emergência do social-liberalismo e a consolidação do direito à educação

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAMBI, Franco. **História da pedagogia**. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: Ed. UNESP. 1999. 704p. 32 ex.
- CATANI, Denice; GATTI JR., Décio (Org.). **O que a escola faz?** Elementos para a compreensão da vida escolar. Uberlândia/MG: Edufu. 2015.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes de. **Dos pardieiros aos palácios: forma e cultura escolar em Belo Horizonte, 1906-1918**. Uberlândia: Edufu. 2015.
- MANACORDA, Mario Alighiero. **História da educação: da Antiguidade aos nossos dias**. Trad. Gaetano Lo Monaco. Revisão da tradução de Rosa dos Anjos Oliveira e Paolo Nosella. 12. ed. São Paulo: Cortez. 2006. 384p.
- SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 2. ed. rev. e ampl. Campinas, SP: Autores Associados. 2008. 476p.
- STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Camara (Org.). **Histórias e memórias da educação no Brasil: século XX**. Petrópolis, RJ: Vozes. 2005. v. 3. 440p.
- VEIGA, Cynthia Greive. **História da educação**. São Paulo: Ática, 2007. 328p.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. Ministério da Educação. **Coleção Educadores**. 2016. Disponível em :<

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/ResultadoPesquisaObraForm.do?skip=0&co_categoria=133&pagina=1&select_action=Submit&co_midia=2&co>. Acesso em: 20 de maio de 2016.

CATANI, D.; GATTI JR., D. (Org). **O que a escola faz?** Elementos para a compreensão da vida escolar. Uberlândia: Edufu. 2015. p. 51-69.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 14. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1983.

GATTI JR., Décio; PINTASSILGO, Joaquim. **Percursos e desafios da pesquisa e do ensino de história da educação**. Uberlândia: Edufu. 2007. 188p.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive (Org.). **500 anos de educação no Brasil**. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

PROST, Antoine; VINCENT, Gérard (Org.). **História da vida privada**: da primeira guerra a nossos dias São Paulo: Companhia das Letras. 1992. v. 5. p. 13-153. (Coleção dirigida por Philippe Ariès e Georges Duby).

ROHLING, M. Uma interpretação do direito à educação à luz da teoria de Rawls. **Educação**. Porto Alegre. v.38, n.3, p. 389-403. set.-dez. 2015. Disponível em <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/16351> Acesso em 03 out. 2016.

SAVIANI, Dermeval; CUNHA, Luiz Antônio; CARVALHO, Marta Maria Chagas de (Org.). *500 anos de educação escolar*. **Revista Brasileira de Educação**. Número Especial (14). Mai.- Ago. 2000. Campinas/SP: Autores Associados. 196p. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1413-247820000002&lng=pt&nrm=iso Acesso em 03 out. 2016.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2537763** e o código CRC **EE1E6CD5**.