



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: História da Educação II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 45 horas

1. OBJETIVOS

Compreender a Contrarreforma e os processos de transmissão cultural engendrados nesses movimentos, com ênfase no estudo da atuação dos jesuítas no Brasil. Analisar a emergência e consolidação do puericentrismo, da laicidade e do racionalismo científico no horizonte cultural das sociedades ocidentais. Analisar as Reformas Pombalinas no Império Português, com ênfase nos seus desdobramentos histórico-educacionais. Compreender as formas de escolarização existentes no período imperial brasileiro.

2. EMENTA

Dimensão Histórica da Educação na Idade Moderna e Início da Idade Contemporânea. A Contra- Reforma. Os jesuítas na América e no Brasil. Colégios, aldeamentos e missões. Os séculos XVII e XVIII: Iluminismo, laicização, racionalismo e empiria. As Revoluções Francesa e Industrial. O surgimento da escola moderna. As Reformas Pombalinas no Império Português. A Escola Brasileira no Império.

3. PROGRAMA

1. A Contrarreforma e os jesuítas

1.1. A ação missionária dos jesuítas. Práticas e ações no Brasil Colonial

1.2. O mundo dos colégios e o *Ratio Studiorum*

2. O racionalismo e a Educação

2.1. Iluminismo: ciência, método, observação e empiria

2.2. As Reformas Pombalinas e a expulsão dos jesuítas no Império Português

3. As revoluções do século XVIII e a Educação

3. 1. A Revolução Industrial e as escolas operárias

3. 2. A Revolução Francesa e a Pedagogia

4. A educação brasileira no século XIX

4.1. A vinda da família real portuguesa e a emergência de um novo panorama cultural na colônia

4.2. Formas de escolarização no Brasil imperial: escolas elementares, secundárias e academias

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: LTC, 1981.

STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (org.). **Histórias e memórias da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2005. v. 1-2.

CAMBI, Franco. **História da pedagogia**. São Paulo: Unesp, 1999.

GONDRA, José Gonçalves; SCHUELLER, Alessandra Martinez. **Educação, poder e sociedade no império Brasileiro**. São Paulo: Cortez, 2008.

MANACORDA, M. A. **História da educação**: da antiguidade aos nossos dias. São Paulo: Cortez, 2002.

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2008.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARIÈS, Philippe; DUBY, George (org.). **História da vida privada**. São Paulo: Companhia das Letras, 1991. v. 3.

BOTO, Carlota. **A escola do homem novo**: entre o iluminismo e a revolução Francesa. São Paulo: Unesp, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. **Coleção educadores**. Brasília, DF: MEC, 2016. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/ResultadoPesquisaObraForm.do?skip=0&co_categoria=133&pagina=1&select_action=Submit&co_midia=2&co. Acesso em: 20 maio 2016.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive (org.). **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**: nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 1993.

GAUTHIER, C; TARDIF, M. (org.). **A pedagogia**: teorias e práticas da antiguidade aos nossos dias. Petrópolis: Vozes, 2010.

HILSDORF, Maria Lucia Spedo. **História da educação brasileira**: leituras. São Paulo: Thomson Learning, 2003.

HILSDORF, Maria Lucia Spedo. **Pensando a educação nos tempos modernos**. São Paulo: Edusp, 2005.

LUZURIAGA, Lorenzo. **História da educação e da pedagogia**. São Paulo: Nacional, 1981.

PAIVA, José Maria de. **Colonização e catequese (1549-1600)**. São Paulo: Autores Associados, 1982.

PETITAT, André. **Produção da escola, produção da sociedade**: análise sócio histórica de alguns

momentos decisivos da evolução escolar no ocidente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

PRIORE, M. **História das mulheres no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2007.

PRIORE, M. **História das crianças no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2010.

VEIGA, Cynthia Greive. **História da educação**. São Paulo: Ática, 2007.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2537039** e o código CRC **D0E9C4F5**.