



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia da Educação II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 45 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

O objetivo da disciplina de Filosofia da Educação II é possibilitar a compreensão da relação entre a Filosofia e a Educação e suas principais tendências. Estabelecer reflexões filosóficas a respeito dos problemas da Educação.

Objetivos Específicos:

- Analisar criticamente as principais tendências e correntes da filosofia da educação;
- Observar a originalidade, assimilação e vulgarização da filosofia e suas influências sobre o campo educacional, passando por concepções clássicas até as correntes mais expressivas da atualidade;
- Compreender a conexão entre Filosofia e Educação, refletindo acerca da importância do estudo da Filosofia da Educação para a formação do educador e a necessidade do conhecimento filosófico na prática educativa.

2. EMENTA

Relações entre a Filosofia e a Educação. Reflexão crítica sobre as bases filosóficas da educação, influências das principais concepções do pensamento pedagógico. Conceitos: positivismo, fenomenologia e existencialismo e educação.

3. PROGRAMA

1. Filosofia da Educação: espaço reflexivo do pedagogo;
2. A relação filosofia e educação;
3. Correntes filosóficas e educação no final do século XIX e século XX: positivismo, fenomenologia, existencialismo e a relação com a educação.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GADOTTI, Moacir. Idéias diretrizes para uma filosofia da educação. **Revista Reflexão**, Campinas, v. 4, n. 13, jan./abr. 1979.

PALMER, Joy A. **50 grandes educadores**: de Confucio a Dewey. São Paulo: Contexto, 2005.

RUSSEL, Bertrand. **História do pensamento ocidental**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.

SAVIANI, Dermeval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1996.

SUCHODOLSKI, Bogdan. **A pedagogia e as grandes correntes filosóficas; pedagogia da essência e a pedagogia da existência**. Lisboa: Livros Horizonte, 2000.

VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. **Filosofia da praxis**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena. **Filosofando**. Introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 1993.

HESSSEN, Johannes. **Teoria do conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 1979.

JAEGGER, Werner. **Paideia**. A formação do homem grego. São Paulo: Editora Herder, 1978.

MARROU, Henri Irenee. **História da educação na antiguidade**. São Paulo: E.P.U., 1975.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da filosofia**. São Paulo: Edições Paulinas, 1990. Volume I, II, III.

REALE, Giovanni. **História da filosofia antiga**. São Paulo: Edições Loyola, 1994. Volume I, II, III, IV, V.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2540893** e o código CRC **A18FCA24**.

Referência: Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2540893