



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia da Educação I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 45 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Desenvolver a reflexão crítica sobre a especificidade da Filosofia para a compreensão do fenômeno educativo através da leitura dos textos clássicos da filosofia relativos à ementa do programa da disciplina.

Objetivos Específicos:

- Promover um melhor entendimento sobre as referências do conhecimento filosófico;
- Orientar a atividade do aprendizado para a reflexão e a preocupação com a organização deste;
- Poder garantir a referência de 'processo' do saber, vinculado à capacidade crítico-reflexiva.

2. EMENTA

Correntes filosóficas. Relações entre a Filosofia e a Educação. Reflexão crítica sobre as bases filosóficas, princípios e influências das principais concepções do pensamento filosófico e pedagógico. Conceitos: Filosofia Grega, Medieval e Moderna.

3. PROGRAMA

1- ENTENDIMENTO SOBRE O IDEALISMO E FENOMENOLOGIA

1.1 A importância de se estudar Filosofia

1.2 Platão e o mundo das Ideias;

1.3 Agostinho

1.4 Kant

1.5 Hegel

1.6 Husserl e a fenomenologia

II- EMPIRISMO ANTIGO E MODERNO

2.1 Aristóteles e Tomás de Aquino

2.2 Locke e Hume

III- RACIONALISMO

3.1 Descartes

3.2 Espinoza

3.3 Iluminismo (francês e alemão)

3.4 Positivismo

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGOSTINHO. **De magistro**. São Paulo: Ed. Abril Cultural. 1973 (Col. Os Pensadores).

ARANHA, M. L. **A filosofia da educação**. 2.ed. São Paulo: Moderna, 1996.

BRANDÃO. C. R. **O educador: vida e morte**. 3. ed. Rio Janeiro: Graal, 1983.

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 1997.

GHIRALDELLI JR., P. (org.). **O que é filosofia da educação?** Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, P. **Educação e mudança**. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.

LUCKESI, C. C. **Filosofia da educação**. São Paulo: Cortez, 1991.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia: dos Pré-Socráticos a Wittgenstein**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

MARX, Karl. **Ideologia Alemã**. São Paulo: Moraes, 1984.

SANTOS, J. L. dos. **O que é cultura**. 14. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. (Primeiros passos. 110).

SARTRE, Jean Paul. **O existencialismo é um humanismo**. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2538471** e o código CRC **E9E5044C**.

Referência: Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2538471