



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA:</b> Filosofia da Educação			
<b>CÓDIGO:</b> GPE023		<b>UNIDADE ACADÊMICA:</b> FAGED	
<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 4ª série		<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b>	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b>
<b>OBRIGATORIA:</b> ( x )	<b>OPTATIVA:</b> (   )	<b>120h</b>	<b>CH TOTAL:</b> <b>120h</b>

**OBJETIVOS**

**OBJETIVO GERAL:**

O aluno ao final da disciplina será capaz de uma visão sistemática e crítica dos fundamentos filosóficos da Educação no âmbito da história da cultura ocidental.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Fazer uma reflexão filosófica sobre a realidade que a educação apresenta com as características próprias da filosofia: rigor, radicalidade, globalidade;
- Compreender que a forma como a relação sujeito/objeto é concebida e vivenciada marca profundamente a intencionalização da teoria e da prática ativas pela educação;

Conhecer as matrizes epistemológicas: existencialismo, materialismo histórico dialético, pós-modernidade e relacioná-las com a educação.

**EMENTA**

A Filosofia da Educação na relação sujeito-objeto no processo de produção e difusão do conhecimento. Matrizes epistemológicas e educação: existencialismo, materialismo histórico dialético, pós-modernidade.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

**Unidade I: Materialismo histórico dialético:**

- 1.1. O método dialético de compreensão da realidade
- 1.2. O pensamento antropológico marxista
- 1.3. Louis Althusser e os AIE
- 1.4. Antonio Gramsci e a escola como espaço de luta de hegemonias
- 1.5. A Escola de Frankfurt e a Teoria Crítica

**Unidade II: Os existencialismos e o Personalismo:**

- 2.1. O homem como existente: Kierkegaard, Heidegger, Sartre
- 2.2. Nietzsche e a crise da racionalidade
- 2.3. O Personalismo de E. Mounier

**Unidade III: A educação e a pós-modernidade**

- 3.1. A crise da racionalidade: a dialética da ilustração
- 3.2. As transformações do mundo contemporâneo e a educação
- 3.3. As formas de expressão da cultura contemporânea enquanto mediações objetivas da existência humana.

**BIBLIOGRAFIA**

- ADORNO, Theodor W. & HORKHEIMER. **Conceito de iluminismo**. São Paulo: Nova Cultural, 1995.
- ALTHUSSER, Louis. **Aparelhos Ideológicos do Estado**. Rio de Janeiro: Graal, 1985.
- GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório**. São Paulo: Cortez, 1980.
- GRAMSCI, Antonio. **Obras escolhidas**. São Paulo: Martins Fontes, 1978.
- \_\_\_\_\_. **Os intelectuais e a organização da cultura**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.
- \_\_\_\_\_. **Concepção dialética da história**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1981.
- LE BLANC, Charles. **Kierkegaard**. São Paulo: Estação Liberdade, 2003.
- LORENZON, Alino. **Atualidade do Pensamento de Emmanuel Mounier**. Ijuí-RS: Ed. Unijuí, 1996.

## BIBLIOGRAFIA

MARCONDES, Danilo. **Textos Básicos de Filosofia. Dos pré-socráticos a Wittgenstein.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

MARCUSE, Herbert. **A ideologia da Sociedade Industrial. O Homem unidimensional.** Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

MARTON, Scarlett. **Nietzsche. A Transvaloração dos valores.** São Paulo: Ed. Moderna, 1993.

MARX, Karl. **Manuscritos Econômico-filosóficos.** São Paulo: Abril Cultural, 1974.

\_\_\_\_\_ **A ideologia Alemã.** São Paulo: Moraes, 1984.

MOUNIER, Emmanuel. **Os existencialismos**

\_\_\_\_\_ **O que é o personalismo**

MOUTINHO, Luiz Damon S. **Sartre. Existencialismo e liberdade.** São Paulo: Ed. Moderna, 1995.

NIETZSCHE, Friedrich. **Obras incompletas.** São Paulo: Abril Cultural 1978.

SARTRE, Jean-Paul. **O existencialismo é um humanismo.** São Paulo: Abril Cultural, 1978.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica