



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA: EXPRESSÃO LÚDICA**

**CÓDIGO: GPE039**

**UNIDADE ACADÊMICA: FACED**

**PERÍODO/SÉRIE: 3º**

**CH TOTAL**

**CH TOTAL**

**CH TOTAL:**

**TEÓRICA:**

**PRÁTICA:**

**OBRIGATÓRIA: ( )**

**OPTATIVA: ( X )**

**060**

**00**

**060**

**OBJETIVOS**

- 1 – Conhecer os principais estudos teóricos que vêm sendo realizados sobre o Jogo, o Brinquedo a Brincadeira e a Educação;
- 2 – Compreender a função do lúdico no processo de desenvolvimento e aprendizagem infantis;

**EMENTA**

- ⇒ O Lúdico e a Educação: abordagem teórica e prática.
- ⇒ Jogo, desenvolvimento e Aprendizagem Infantil.
- ⇒ Criando um espaço de brincar nas Creches, Pré-Escolas e Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

- ◆ Jogo, Brinquedo e Brincadeira: significado, características, classificação.
- ◆ Panorama teórico sobre o Brincar.
- ◆ A atividade lúdica e as implicações pedagógicas no cotidiano das instituições de Educação e Ensino Fundamental.

## BIBLIOGRAFIA

FRIEDMANN, A et al. O Direito de Brincar: a brinquedoteca. São Paulo, Scritta, ABRINQ, 1992.

\_\_\_\_\_, A. Brincar: crescer e aprender – o resgate do jogo infantil, São Paulo, Moderna, 1988.

KISHIMOTO, T. M. (org.). Jogo Brinquedo, Brincadeira e a Educação. São Paulo, Cortez, 1999.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica