



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EXPRESSÃO LÚDICA

CÓDIGO: GPE039

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

PERÍODO/SÉRIE: 3º

CH TOTAL

CH TOTAL

CH TOTAL:

TEÓRICA:

PRÁTICA:

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: (X)

060

00

060

OBJETIVOS

- 1 – Conhecer os principais estudos teóricos que vêm sendo realizados sobre o Jogo, o Brinquedo a Brincadeira e a Educação;
- 2 – Compreender a função do lúdico no processo de desenvolvimento e aprendizagem infantis;

EMENTA

- ⇒ O Lúdico e a Educação: abordagem teórica e prática.
- ⇒ Jogo, desenvolvimento e Aprendizagem Infantil.
- ⇒ Criando um espaço de brincar nas Creches, Pré-Escolas e Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- ◆ Jogo, Brinquedo e Brincadeira: significado, características, classificação.
- ◆ Panorama teórico sobre o Brincar.
- ◆ A atividade lúdica e as implicações pedagógicas no cotidiano das instituições de Educação e Ensino Fundamental.

BIBLIOGRAFIA

FRIEDMANN, A et al. O Direito de Brincar: a brinquedoteca. São Paulo, Scritta, ABRINQ, 1992.

_____, A. Brincar: crescer e aprender – o resgate do jogo infantil, São Paulo, Moderna, 1988.

KISHIMOTO, T. M. (org.). Jogo Brinquedo, Brincadeira e a Educação. São Paulo, Cortez, 1999.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica