



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado IV	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 90 horas	CH TOTAL: 120 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral

- Compreender a educação escolar nos anos iniciais da Ensino Fundamental em seu contexto mais amplo e promover a reflexão do processo de ensinar e aprender por meio da reflexão sobre a realidade escolar e do universo da sala de aula onde se desenvolve a ação docente.

Objetivos específicos

- Identificar no contexto escolar as orientações curriculares nacionais para os anos iniciais da Ensino Fundamental na relação com o projeto curricular da escola.
- Acompanhar e colaborar no desenvolvimento do trabalho docente em sala de aula.
- Apreender as formas de organização do trabalho pedagógico em sala de aula.
- Planejar ações de intervenção para vivenciar a docência nos anos iniciais da Ensino Fundamental em consonância com o projeto da escola.
- Elaborar relatório descritivo/reflexivo das atividades de estágio.
- Participar do seminário de socialização do relatório final de estágio.

2. EMENTA

Observação, análise e intervenção na docência nos anos iniciais da Ensino Fundamental. As orientações curriculares nacionais para os anos iniciais da Ensino Fundamental e o projeto curricular da escola. O trabalho docente e a organização do trabalho pedagógico na sala de aula. Planejamento das atividades de intervenção de docência nos anos iniciais da Ensino Fundamental. **Análise crítica da intervenção realizada junto às unidades de Ensino Fundamental do sistema público de educação.**

3. PROGRAMA

UNIDADE I – Orientações para a realização do Estágio Supervisionado

1.1 Orientações gerais para o desenvolvimento do Estágio Supervisionado nos anos iniciais da Ensino Fundamental - vídeos e tutoriais.

1.2 Orientações para a elaboração do relatório final.

UNIDADE II – O trabalho docente e a organização do trabalho pedagógico na sala de aula dos anos iniciais da Ensino Fundamental (Observação e participação em sala de aula)

2.1 Diretrizes Curriculares Nacionais para os anos iniciais da Ensino Fundamental e a Base Nacional Comum Curricular na orientação do projeto curricular da escola.

2.2 O processo de ensino e aprendizagem das crianças dos anos iniciais da Ensino Fundamental.

2.3 A organização dos espaços e construção de ambientes alfabetizadores.

2.4 As relações interpessoais entre professores/as e alunos/as.

2.5 As práticas do brincar, da contação de histórias, da arte, do movimento, da música.

2.6 Jogos na alfabetização e variadas possibilidades de usos.

2.7 Sequências didáticas e os projetos de trabalho.

2.8 Acompanhamento em atividades dos alunos e alunas.

UNIDADE III – A atuação do/a estagiário/a no contexto da sala de aula da Educação Infantil

3.1 Problematização do contexto escolar: funcionamento, ações e resultados do trabalho docente.

3.2 Elaboração, implementação e avaliação do projeto de intervenção.

3.3 Socialização do relatório de estágio.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FAZENDA, Ivani. **Práticas interdisciplinares na escola**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido (org.). **O estágio e a docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEMVENUTI, Alice *et al.* **O lúdico na prática pedagógica**. Curitiba: Intersaberes, 2013.

CANÁRIO, Rui. **A escola tem futuro?: das promessas às incertezas**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CUNHA, Maria. Isabel. **O bom professor e a sua prática**. Campinas: Papirus, 1989.

FREITAS, H. C. L. O. **O trabalho como princípio articulado na prática de ensino e nos estágios**. São Paulo: Papirus, 2010.

GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. São Paulo: Loyola, 2007.

KOWALTOWSKI, Doris C. C. K. **Arquitetura escolar: o projeto do ambiente de ensino**. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2541388** e o código CRC **21475ED9**.