



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>CÓDIGO:</b>   | <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b><br>Estágio Supervisionado III |                               |
| <b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b><br>Faculdade de Educação | <b>SIGLA:</b><br>FACED                                      |                               |
| <b>CH TOTAL TEÓRICA:</b><br>30 horas                         | <b>CH TOTAL PRÁTICA:</b><br>90 horas                        | <b>CH TOTAL:</b><br>120 horas |

### 1. OBJETIVOS

#### Objetivo Geral

- Compreender a Educação Infantil em seu contexto mais amplo e promover a reflexão do processo de ensinar e aprender por meio da reflexão sobre a realidade escolar e do universo da sala de aula onde se desenvolve a ação docente.

#### Objetivos específicos

- Identificar no contexto escolar as orientações curriculares nacionais para a Educação Infantil na relação com o projeto curricular da escola.
- Acompanhar e colaborar no desenvolvimento do trabalho docente em sala de aula.
- Apreender as formas de organização do trabalho pedagógico em sala de aula.
- Planejar ações de intervenção para vivenciar a docência na Educação Infantil em consonância com o projeto da escola.
- Elaborar relatório descritivo/reflexivo das atividades de estágio.
- Participar do seminário de socialização do relatório final de estágio.

### 2. EMENTA

Observação, análise e intervenção na docência da Educação Infantil. As orientações curriculares nacionais para a Educação Infantil e o projeto curricular da escola. O trabalho docente e a organização do trabalho pedagógico na sala de aula. Planejamento das atividades de intervenção de docência na Educação Infantil. **Análise crítica da intervenção realizada junto às unidades de educação infantil do sistema público de educação.**

### 3. PROGRAMA

#### UNIDADE I – Orientações para a realização do Estágio Supervisionado

1.1 Orientações gerais para o desenvolvimento do Estágio Supervisionado na Educação Infantil - vídeos e tutoriais.

1.2 Orientações para a elaboração do relatório final.

#### UNIDADE II – O trabalho docente e a organização do trabalho pedagógico na sala de aula de Educação Infantil (Observação e participação em sala de aula)

2.1 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e a Base Nacional Comum Curricular na orientação do projeto curricular da escola.

2.2 O processo de ensino e aprendizagem das crianças de 0 a 3 anos e 4 e 5 anos.

2.3 As crianças e a rotina na Educação Infantil.

2.4 As relações interpessoais entre professores/as e alunos/as.

2.5 As práticas do brincar, da contação de histórias, da arte, do movimento, da música.

2.6 A organização dos espaços e as interações infantis.

2.7 Acompanhamento em atividades dos alunos e alunas.

#### UNIDADE III – A atuação do/a estagiário/a no contexto da sala de aula da Educação Infantil

3.1 Problematização do contexto escolar: funcionamento, ações e resultados do trabalho docente.

3.2 Elaboração, implementação e avaliação do projeto de intervenção.

3.3 Socialização do relatório de estágio.

### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SCHETTINI Maria. **A criança e seu desenvolvimento**: perspectivas para se discutir a educação infantil. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

ZABALZA BERAZA, Miguel Ángel. **Qualidade em educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

VAZ, Alexandre Fernandez, MOMM. Caroline Machado (orgs.). **Educação infantil e sociedade**: questões contemporâneas. Nova Petrópolis: Nova Harmonia, 2012.

### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARCIA, Regina Leite. **Crianças, essas conhecidas tão desconhecidas**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

MOYLES, Janet R. (Org.) **A excelência do brincar**: a importância da brincadeira na transição

entre educação infantil e anos iniciais. Porto Alegre: Artmed, 2006.

ROEGIERS, Xavier. **Aprendizagem integrada**: situações do cotidiano escolar. Porto Alegre: Artmed, 2006.

ROSSETTI-FERREIRA, Maria Clotilde. **Os fazeres na educação infantil**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

OLIVEIRA, Zilma M. Ramos de (Org.) **Educação infantil**: muitos olhares. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

## 6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia  
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira  
Melo  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2541165** e o código CRC **B75B836B**.