



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação de Jovens e Adultos II	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 45 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 45 horas

### 1. OBJETIVOS

- Compreender as especificidades do campo metodológico da EJA
- Conhecer o Legado de Freire.
- Conhecer os Programas e alternativas metodológicas no campo da EJA.
- Identificar os Processos formativos do professor de EJA.
- Avaliar a Pedagogia de Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação escolar de jovens e adultos e possibilidades de reconstrução de conhecimento.
- Analisar os fundamentos teórico-metodológicos para a construção do projeto político-pedagógico de EJA.

### 2. EMENTA

O campo metodológico da EJA. Programas e alternativas metodológicas no campo da EJA. Processos formativos do professor de EJA. O Legado de Freire. Pedagogia de Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação escolar de jovens e adultos e possibilidades de reconstrução de conhecimento. Análise dos fundamentos teórico-metodológicos para a construção do projeto político-pedagógico de EJA.

### 3. PROGRAMA

Unidade I- especificidades do campo metodológico da EJA

1. Conceitos e concepções da Andragogia
2. Construção da oralidade e da escrita, estudos da matemática, da sociedade e da natureza.

Unidade II: A Educação emancipadora

1. Paulo Freire e sua contribuição para a educação
2. Método Paulo Freire
3. Fundamentos da teoria freireana para a EJA no contexto contemporâneo.

#### Unidade III: Processos formativos do professor de EJA.

1. Formação do professor para EJA
2. Relacionar Conhecimentos da Formação Profissional da Docência necessários a compreensão e atuação da/na EJA;

#### Unidade IV: Tendências atuais no currículo da EJA.

1. Relações de ensino e aprendizagem na EJA
2. Questão curricular na EJA
3. O material didático na Educação de Jovens e Adultos.
4. Avaliação em EJA.
5. Pedagogia de Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação escolar de jovens e adultos e possibilidades de reconstrução de conhecimento.
6. Fundamentos teórico-metodológicos para a construção do projeto político-pedagógico de EJA.

## 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é método Paulo Freire**. São Paulo: Brasiliense, 2003.

BRASIL. Ministério da Educação. **Trabalhando com a Educação de Jovens e Adultos: o processo de aprendizagem dos alunos e professores**. Brasília, DF: MEC, 2006. (Caderno temático, nº 5). Disponível em [http://www.forumeja.org.br/files/eja\\_caderno5.pdf](http://www.forumeja.org.br/files/eja_caderno5.pdf). Acesso em: 22 nov. 2020.

BRASIL. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; UNESCO. **Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos**. Brasília, DF: Unesco, RAAAB, 2005. (Coleção Educação para todos, 3). Disponível em <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001432/143238POR.pdf>. Acesso em: 22 nov. 2020.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 45. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José. (org.). **Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e proposta**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

HORTON, Myles; FREIRE, Paulo. **Caminho se faz caminhando: conversas sobre educação e mudança social**. 4. ed. São Paulo: Editora Vozes, 2006.

PAIVA, Jane; MACHADO, Maria Margarida; IRELAND, Timothy (org.). **Educação de Jovens e Adultos: uma memória contemporânea, 1996-2004**. Brasília, DF: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação: UNESCO, 2007. (Coleção Educação para todos). Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001368/136859POR.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2020.

SANTOS, Sônia Maria; OLIVEIRA, Marília Villela. **EJA na diversidade: letramento acadêmico cultural**, EDUFU, 2015.

SOARES, Magda. **Letramento**: um tema em três gêneros. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

SOARES, Leôncio (org.). **Diálogos na Educação de Jovens e Adultos**. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

SOARES, Leôncio (org.). **Formação de educadores de jovens e adultos**. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. Disponível em:  
[http://forumeja.org.br/un/files/Formacao\\_de\\_educadores\\_de\\_jovens\\_e\\_adultos\\_.pdf](http://forumeja.org.br/un/files/Formacao_de_educadores_de_jovens_e_adultos_.pdf). Acesso em: 22 nov. 2020.

## 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PINTO, Álvaro Vieira. **Sete lições sobre educação de adultos**. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

BRASIL. Ministério da Educação. **Trabalhando com a Educação de Jovens e Adultos**: alunos e alunas de EJA. Brasília, DF: SECAD, 2006. (Caderno temático, n. 1). Disponível em [http://www.forumeja.org.br/files/eja\\_caderno1.pdf](http://www.forumeja.org.br/files/eja_caderno1.pdf). Acesso em: 22 nov. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. **Trabalhando com a Educação de Jovens e Adultos**: a sala de aula como espaço de vivência e aprendizagem. Brasília, DF: SECAD, 2006. (Caderno temático, n. 2). Disponível em [http://www.forumeja.org.br/files/eja\\_caderno2.pdf](http://www.forumeja.org.br/files/eja_caderno2.pdf). Acesso em: 22 nov. 2020.

EDLER CARVALHO, Rosita. **Educação inclusiva**: com os pingos nos "is". Porto Alegre: Mediação, 2004.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 3. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1997.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. São Paulo: Cortez, 1982.

PAIVA, Vanilda. **Educação Popular e Educação de Adultos**. São Paulo: Loyola, 1985.

SOARES, M. **Linguagem e escola**: uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 1999.

PATTO, M. H. S. **A produção do fracasso escolar**: história de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

## 6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia  
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira  
Melo  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:24, conforme horário oficial de Brasília,



com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2541356** e o código CRC **0D1305D8**.

---

**Referência:** Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2541356