



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Educação de Jovens e Adultos I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 45 horas

1. OBJETIVOS

Compreender a especificidade dos sujeitos da EJA e suas consequências para a organização curricular, para as políticas públicas no Brasil, sua trajetória e significados no mundo atual.

Objetivos específicos:

1. Conhecer a história da EJA no Brasil
2. Conhecer as políticas públicas de EJA e diversidade
3. Identificar características psicossociais e culturais dos jovens e adultos e suas implicações no processo ensino aprendizagem.
4. Discutir possibilidades curriculares e metodológicas para as práticas pedagógicas cotidianas na EJA.

2. EMENTA

História, Política e Fundamentos legais da EJA. Introdução ao Campo da EJA. O direito à Educação e a diversidade dos sujeitos da EJA. A EJA como política pública: programas e projetos. O sujeito jovem e adulto; suas especificidades e diferenças. A Educação de Jovens e Adultos e os Movimentos populares. Flexibilização curricular e diretrizes curriculares.

3. PROGRAMA

UNIDADE I: História e Fundamentos Legais

1. Características e concepções de Educação de Jovens e Adultos no Brasil: sua história, especificidades, legislação e desafios.
2. As principais políticas de EJA em curso no âmbito do Governo federal

UNIDADE II: Os sujeitos da EJA e currículo

1. Histórias e trajetórias de jovens e adultos em busca de escolarização.
2. A Educação de Jovens e Adultos e as perspectivas de gênero, étnicas, geracionais e de classe social.
3. O fenômeno da juvenilização da Educação de Jovens e Adultos.

UNIDADE III: A Educação de Jovens e Adultos e os Movimentos populares

1. Movimentos populares
2. Educação popular
3. Educação para o trabalho

UNIDADE IV: Diretrizes curriculares

1. A organização curricular frente a especificidade dos sujeitos da EJA
2. Estrutura curricular, planejamento e avaliação na Educação de Jovens e Adultos.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SANTOS, Sônia Maria; OLIVEIRA, Marília Villela. **EJA na diversidade**: letramento acadêmico cultural. Uberlândia: EDUFU, 2015.

VENTURA, Jaqueline P. **Educação de jovens e adultos trabalhadores no Brasil**: revendo alguns marcos históricos. [Niterói: UFF, 2017]. Disponível em: <http://pdi.sites.uff.br/wp-content/uploads/sites/296/2017/12/educacao-jovens-adultos-trabalhadores-revendo-marcos.pdf>. Acesso em: 22 fev. 2020.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. São Paulo: Cortez Editora, 1987.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

SOARES, Leôncio José Gomes. As políticas de EJA e as necessidades de aprendizagem dos jovens e adultos. *In*: RIBEIRO, Vera Masagão (org.). **Educação de Jovens e Adultos**: novos leitores, novas leituras. Campinas: Mercado de Letras, 2001. p. 201-224.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HADDAD, Sérgio; DI PIERRO, Maria Clara. Escolarização de jovens e adultos. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 14, p. 108-130, maio/ago. 2000. Disponível em: http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/RBDE14/RBDE14_08_SERGIO_HADDAD_E_MARIA_CLARA_DI_PIERRO.pdf. Acesso em: 22 fev. 2020.

HADDAD, Sérgio. A educação continuada e as políticas públicas no Brasil. *In*: RIBEIRO, Vera Mazagão (org.). **Educação de jovens e adultos**: novos leitores, novas leituras. Campinas: Mercado das Letras: Ação educativa, 2001.

RIBEIRO, Vera Mazagão (org.). **Educação de jovens e adultos**: novos leitores, novas leituras. Campinas: Mercado das Letras, 2001.

RIBEIRO, Vera Maria Masagão (coord.). **Educação para jovens e adultos**: ensino fundamental: proposta curricular: 1º segmento. São Paulo: Ação Educativa, 2001. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/eja/propostacurricular/primeirosegmento/propostacurricular.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2020.

DECLARAÇÃO de Hamburgo sobre educação de adultos. *In*: PAVA, Jane; MACHADO, Maria Margarida; IRELAND, Timothy (org.). **Educação de Jovens e Adultos**: uma memória contemporânea, 1996-2004. Brasília, DF: Unesco, 2007. v. 1, p. 37-69. (Coleção Educação para Todos). Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001368/136859POR.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2020.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2541140** e o código CRC **4102B2C9**.

Referência: Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2541140