



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos em Educação Psicomotora	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Estudar a psicomotricidade enquanto área de conhecimento, oferecendo fundamentos teóricos e práticos para a adequada atuação profissional do pedagogo e dos professores da Educação Infantil e das Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

Objetivos Específicos:

- Conhecer uma breve história dos estudos de Psicomotricidade;
- Compreender os principais conceitos relacionados à Psicomotricidade e à Educação Psicomotora;
- Identificar alguns elementos importantes para os estudos da relação entre psicologia e atividade motora.
- Compreender os fundamentos epistemológicos em Henri Wallon.
- Conhecer as contribuições de Julian de Ajuriaguerra.
- Conhecer os fundamentos psicológicos em Jean Piaget;
- Conhecer os fundamentos teóricos de Howard Gardner;
- Compreender algumas possibilidades práticas em Educação Psicomotora.

2. EMENTA

Evolução da Psicomotricidade: histórico, conceito e epistemologia. Elementos constituintes da Psicomotricidade. Vertentes e formas de Intervenção Psicopedagógica. Importância da formação para a atuação nas práticas pedagógicas.

3. PROGRAMA

UNIDADE 1 - EVOLUÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE

1.1 - Origens e concepções históricas da Psicomotricidade.

1.2 - Conceitos de Psicomotricidade.

1.3 - A Educação Psicomotora.

UNIDADE 2 - BASES EPISTEMOLÓGICAS DA PSICOMOTRICIDADE

2.1 - Fundamentos epistemológicos em Henri Wallon.

2.2 - As contribuições de Julian de Ajuriaguerra

UNIDADE 3 - FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA PSICOMOTRICIDADE

3.1 - As contribuições de Jean Piaget.

3.2 - Jean Piaget e as interfaces com Henri Wallon

3.3 - As inteligências múltiplas de Howard Gardner

UNIDADE 4 - PERSPECTIVAS SOBRE A EDUCAÇÃO PSICOMOTORA

4.1 - Formação para atuação nas práticas psicomotoras

4.2 - Possibilidades de Educação Psicomotora

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FONSECA, Vítor da. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FONSECA, Vítor da. **Psicomotricidade: perspectivas multidisciplinares**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PICO, L.; VAYER, P. **Educação psicomotora e retardo mental**. 4ª Ed. São Paulo: Editora Manole, 1988.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUCOUTURIER, Bernard. **A prática psicomotora: reeducação e terapia**. Porto Alegre: Artmed, 1986.

FONSECA, Vítor da. **Psicomotricidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

LAPIERRE, André. **A simbologia do movimento: psicomotricidade e educação**. Porto Alegre:

Artmed, 1988.

LE BOUCHE, Jean. **O desenvolvimento psicomotor**: do nascimento até os 6 anos. Porto Alegre: Artmed, 1984.

LORENZON, Agnes Michele Marie Delobel. **Psicomotricidade** – teoria e prática. Rio de Janeiro: Edições EST, 1995.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2541537** e o código CRC **9EFBC6B9**.

Referência: Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2541537