



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Infantil II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

- Analisar criticamente os condicionantes socioculturais, políticos e ideológicos presentes na formação do/a profissional da Educação Infantil;
- Discorrer sobre alguns princípios orientadores para a organização, planejamento e funcionamento das instituições de Educação Infantil;
- Apresentar elementos teórico-metodológicos para o estudo e análise crítica de referenciais e propostas curriculares de Educação Infantil;
- Discutir criticamente questões e demandas atuais vinculadas ao movimento da Educação Infantil e crianças.

2. EMENTA

Profissional da Educação Infantil, Princípios orientadores do cotidiano da Educação Infantil. Organização, planejamento, funcionamento e gestão das instituições de Educação Infantil. Projeto político pedagógico da Educação Infantil. Elementos e princípios constitutivos do Projeto político pedagógico.

3. PROGRAMA

1. Formação de profissionais para a Educação Infantil
2. Planejamento, organização e funcionamento das instituições de Educação Infantil.
3. Diretrizes e bases para a proposta curricular da Educação Infantil
4. Princípios e elementos constitutivos do projeto político pedagógico da instituição da Educação Infantil.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CERISARA, A. B. **Professoras de educação infantil** – entre o feminino e o/a profissional. São Paulo: Cortez, 2002.

FERREIRA, Maria Clotilde R. et alli (orgs). *Fazeres na educação infantil*. São Paulo: Cortes,2002

KRAMER, S. et.al. *Infância e Educação Infantil*. Campinas/SP: Papyrus, 2002.

OLIVEIRA, Z.M.R. *Educação infantil: muitos olhares*. São Paulo: Cortez, 2002.

OSTETTO, L. (org). *Encontros e encantamentos na educação infantil*. Campinas: Papirus: 2002, 3ed.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANGOTTI, M. *O trabalho docente na pré-escola: revisitando teorias, descortinando práticas*. São Paulo: Pioneira, 2002, 2d.

ARCE, A., MARTINS, L. M. (Orgs). *Quem tem medo de ensinar na Educação Infantil?* em defesa do ato de ensinar. Campinas/SP: Editora Alínea, 2013, 3ed.

_____. *Ensinando aos pequenos de zero a três anos*. Campinas/SP: Editora Alínea, 2012

GARCIA, Regina Leite (org.). *Revisitando a pré-escola* São Paulo: Cortez, 2001, 5ed.

KRAMER, S.; LEITE, M. I. *Infância e produção cultural*. Campinas: Papirus, 1998.

NICOLAU, M. L. M. e DIAS, M. C. M. (Org.). *Oficinas de sonho e realidade: na formação do educador da infância*. Campinas: Papirus, 2003.

SILVA, M.V. SILVA, S.M. *Trabalho docente e políticas educacionais para a educação infantil: desafios contemporâneos*. Uberlândia/MG: Edufu, 2014.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2540994** e o código CRC **89F38CE8**.