



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Infantil I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

- Discutir as diferentes concepções de infâncias e suas implicações pedagógicas na Educação Infantil;
- Analisar as relações históricas, ideológicas e pedagógicas das instituições - creche e pré-escola e seus reflexos na formação e identidade do profissional e na atualidade da Educação Infantil;
- Compreender as atuais políticas públicas para a Educação Infantil e seus desafios;
- Conhecer alguns indicativos e tendências pedagógicas para a Educação Infantil.

2. EMENTA

Análise das concepções de infância. Instituições de Educação Infantil (creches e pré-escolas). Políticas públicas nacionais para a Educação Infantil (DCNEI e BNCC). Indicativos e tendências pedagógicas para Educação Infantil.

3. PROGRAMA

1. Concepções de infâncias e Educação Infantil
2. Construção histórica das creches e pré-escolas
3. Políticas públicas nacionais e programas para Educação Infantil
4. Tendências e propostas pedagógicas para Educação Infantil
5. Políticas nacionais e programas voltados para a Educação Infantil respectiva histórica e cultural da linguagem lúdica e infância
6. Jogos, Brinquedos, brincadeiras e educação
7. Formação e expressão lúdica do/a professor/a.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARIES, P. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro, Guanabara, 1981.

CAMPOS, M. M. ROSEMBERG, F. & Ferreira, I. M. *Creches e pré-escolas no Brasil*. São Paulo, Cortez, Fundação Carlos Chagas, 1993

KUHLMANN Jr. M. *Infância e educação infantil: Uma abordagem histórica*. Porto Alegre:

Mediação, 2015, 7ed.

MACHADO, Maria Lúcia. *Encontros e desencontros em educação infantil*. São Paulo: Cortez, 2002.

OLIVEIRA, Z.M.R. *Educação infantil: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2002.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARCE, A., MARTINS, L. M. (Orgs). *Quem tem medo de ensinar na Educação Infantil?* em defesa do ato de ensinar. Campinas/SP: Editora Alínea, 2013, 3ed.

_____. *Ensinando aos pequenos de zero a três anos*. Campinas/SP: Editora Alínea, 2012.

FARIA, A.L.. G.; PALHARES, M. S. (Org.). *Educação infantil pós-LDB: rumos e desafios*. Campinas: Autores Associados, 1999.

KRAMER, S. ; LEITE, M. I. *Infância: fios e desafios da pesquisa*. Campinas: Papyrus, 2003.

_____. *Infância e produção cultural*. Campinas: Papyrus, 1998.

SILVA, M.V. SILVA, S.M. *Trabalho docente e políticas educacionais para a educação infantil: desafios contemporâneos*. Uberlândia/MG: Edufu, 2014.

VIGOTSKI, L. S. *O desenvolvimento psicológico na infância*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2538662** e o código CRC **8BF0F93B**.