



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Educação, gênero e sexualidade	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 45 horas

1. OBJETIVOS

1. Disponibilizar ferramentas teórico-prático-conceituais no campo da educação para a sexualidade com vistas à realização e de experimentações individuais e coletivas comprometidas com a construção e consolidação de sociedades plurais, democráticas, com práticas educativas centradas nas diferenças e contrárias a toda e qualquer forma de discriminação e violência sexual e de gênero no exercício da futura profissão.
2. Apresentar e discutir o conceito de sexualidade, sua produção de sentidos e seu entrelaçamento com os conceitos de corpo e gênero em diversos campos de saberes;
3. Problematizar a emergência da ideia de sexualidades, corpos e gêneros na contemporaneidade, seus efeitos em políticas sociais e de educação e na produção de práticas educativas escolares e não escolares;
4. Estabelecer relações entre educação para a sexualidade e o enfrentamento às práticas sexistas, homo-lesbo-trans-fóbicas na sociedade em geral e no contexto da educação escolar;
5. Propor e construir práticas de educação para a sexualidade em instâncias sociais e pedagogias culturais.

2. EMENTA

O conceito de sexualidade, sua produção de sentidos e seu entrelaçamento com os conceitos de sexo, corpo e gênero. A emergência da ideia de sexualidades, corpos e gêneros na contemporaneidade, seus efeitos em políticas sociais e de educação e na produção de práticas educativas escolares e não escolares. Relação entre educação para a sexualidade e enfrentamento as práticas sexistas, homo-lesbo-trans-fóbicas no contexto do trabalho e da escola. A produção de práticas de educação para a sexualidade em instâncias sociais e pedagogias culturais.

3. PROGRAMA

1. Os estudos de sexualidade, gênero e educação: a produção de um campo

- 1.1 A história dos conceitos sexualidade e gênero
- 1.2 Usos e sentidos atribuídos ao conceito sexualidade e gênero
- 1.3 Sexualidade, infância e juventude
- 1.4 As violências sexuais e de gênero contra crianças e adolescentes: o que pode a escola?

2. Sexualidade, corpo e gênero

- 2.1 As noções corpo, gênero, diversidade sexual e diversidade de gênero
- 2.2 Sexualidades, corpos e gêneros na contemporaneidade
 - 2.2.1 As heterossexualidades e seus sujeitos
 - 2.2.2 As homossexualidades e seus sujeitos
 - 2.2.3 As bissexualidades e seus sujeitos
 - 2.2.4 As transexualidades e seus sujeitos
 - 2.2.5 As múltiplas expressões de gênero

3. Políticas sociais e de educação e seus entrelaçamentos com sexualidades, corpos, gêneros

- 3.1 As políticas sociais e de educação à luz dos estudos de gênero, sexualidade e educação
- 3.2 A produção de práticas educativas escolares e não escolares e as diversidades sexuais e de gênero.

4. Produção de artefatos e práticas de educação à luz dos estudos de gênero, sexualidade e educação m instâncias sociais e pedagogias culturais.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FOUCAULT, M.. **História da sexualidade**: a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal, 2011.
- JUNQUEIRA, R. J. (Org.). **Diversidade sexual na educação**: problematizações sobre a homofobia nas escolas. Brasília, DF: UNESCO, 2009.
- LOURO, G. L. (Org.). **O corpo educado**: pedagogias da sexualidade. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BENEDETTI, M.. **Toda feita**: o corpo e o gênero dos travestis. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.
- BURR, C. **Criação em separado**: como a biologia nos faz homo ou hetero. Tradução de Ary

Quintella. Rio de Janeiro: Record, 1998.

BUTLER, J. **Cuerpos que importan**: sobre los limites materiales y discursivos del “sexo”. 2. ed. Buenos Aires: Paidós, 2010.

FOUCAULT, M. **As palavras e as coisas**: uma arqueologia das ciências humanas. Tradução de António Ramos Rosa. Lisboa: Martins Fontes, 2007.

LOURO, G. **Gênero, sexualidade e educação**: uma perspectiva pós-estruturalista. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 02/03/2021, às 19:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2541088** e o código CRC **DBC6B36**.

Referência: Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2541088