



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Especial	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Geral

Criar um espaço propício à reflexão e ao debate sobre os vários aspectos da educação especial buscando estabelecer diferentes olhares sobre o cotidiano escolar, visando despertar para a necessidade de uma sociedade e escola uma inclusiva para todo cidadão independente de suas condições físicas ou sensoriais.

Específicos:

- Identificar na história da educação especial elementos que a aproxima e a distancia da educação geral;
- Analisar a inclusão escolar nos seus vários aspectos presentes na educação brasileira, no campo legal e na realidade escolar;
- Conhecer e analisar os documentos e propostas do MEC para a educação especial no Brasil
- Trabalhar as especificidades do público alvo da educação especial, suas características e atuação do pedagogo.

2. EMENTA

A história da educação especial. Educação especial e educação geral proximidades e diferenças. A inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado do público alvo da educação especial. Atuação dos profissionais da educação para a escolarização de todos e a garantia dos direitos.

3. PROGRAMA

UNIDADE I: A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

1.1-As determinações histórico-sociais no processo educativo da população da educação especial no mundo e no Brasil;

1.2- As implicações na vida das pessoas decorrentes dos modelos de educação apresentados;

1.3- Educação especial e educação geral

UNIDADE II: AS VÁRIAS FASES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL

2.1-A escola especial e o estigma da segregação;

2.2-A integração escolar;

2.3-A inclusão escolar e social.

UNIDADE III: LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E AS PROPOSTAS DO MEC PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL

3.1- Documentos Nacionais e internacionais sobre a educação especial e educação inclusiva

3.2- Atendimento Educacional Especializado: legislação

3.3- A questão da acessibilidade e equidade

UNIDADE IV- Atendimento Educacional Especializado (AEE)

4.1- AEE para pessoas com deficiência física

4.2- AEE para pessoas com deficiências sensoriais

4.3- AEE para o Transtorno do Espectro Autista

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AQUINO, J. G (org.). **Diferenças e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas.** São Paulo: Summus, 1998.

MANTOAN, M. T. E; PRIETO, R. G.; ARANTES, V. A. (org.). **Inclusão escolar: pontos e contrapontos.** São Paulo: Summus, 2006.

Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, Universidade Federal do Ceará. **A educação especial na perspectiva da inclusão escolar /** Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação, 2010.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUIATTI, V. P. **Atendimento Educacional Especializado: dimensão política, formação docente e concepção dos profissionais.** Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2013.

MARLANDES, Evaristo; MILTON, Francisco (Orgs.); Antônio Campos de Abreu ... [et al.] ; transcrição de depoimentos Rejane Aparecida da Silva ; tradução (Declaração de Salamanca e Linha de Ação), Isaphi Marlene Jardim Alvarez, Milton Francisco da Silva. **A "Declaração de Salamanca hoje" : vozes da prática.** São Paulo : João Ed., 2013.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Moderna, 2003.

MANTOAN, M. T. E. **O desafio das diferenças na escola.** Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

LOPES, Maura Corcini; FABRIS, Elí Henn (Orgs). **Aprendizagem & inclusão : implicações curriculares.** Santa Cruz do Sul : EDUNISC, 2010.

RESENDE ,Ana Paula Crosara de; VITAL, Flávia Maria de Paiva (Orgs). **A convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência comentada.** Brasília : Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Coordenação Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2541331** e o código CRC **073C5424**.