



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Ambiental	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 45 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Analisar os fundamentos epistemológicos e metodológicos das pesquisas em Educação Ambiental e das práticas educativas desenvolvidas na Educação Básica.

Objetivos específicos:

1. Analisar os pressupostos históricos e teórico-metodológicos que norteiam Educação Ambiental.
2. Analisar as políticas públicas brasileiras destinadas a Educação Ambiental.
3. Articular a pesquisa e o ensino para a reflexão sobre projetos, estudos e práticas envolvendo a Educação ambiental.
4. Analisar e construir propostas metodológicas voltadas a Educação Ambiental na Educação Básica.

2. EMENTA

Fundamentos epistemológicos da Educação Ambiental. A trajetória histórica da Educação Ambiental. Diferentes abordagens dadas à problemática ambiental na contemporaneidade. A relação sociedade-natureza e a apropriação dos recursos naturais pelo trabalho humano em diferentes tempos e lugares. A emergência da crise ambiental. Os limites da natureza e a constituição do discurso da sustentabilidade. Políticas públicas em educação ambiental no Brasil. Educação ambiental interdisciplinaridade e transversalidade. Práticas educativas e a educação ambiental na Educação Básica. A pesquisa em Educação ambiental. Elaboração de Projetos em Educação Ambiental.

3. PROGRAMA

1. Bases epistemológicas da Educação Ambiental.

2. A emergência da crise ambiental.
3. Os limites da natureza e a constituição do discurso da sustentabilidade.
4. A trajetória histórica da Educação ambiental.
5. Políticas públicas para a Educação ambiental no Brasil.
6. Desafios da Educação Ambiental na escola: transversalidade e interdisciplinaridade.
7. Concepções e práticas pedagógicas em Educação Ambiental.
8. A pesquisa em educação ambiental.
9. Elaboração de projetos em Educação Ambiental.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. **Os (des)caminhos do meio ambiente**. São Paulo: Contexto, 2016.

GUIMARÃES, Mauro. **A formação de educadores ambientais**. Campinas: Papyrus, 2012.

LAYRARGUES, P. P.; LOUREIRO, C. F. B. (org.) *et al.* **Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania**. São Paulo: Cortez, 2011.

LOUREIRO, Carlos Frederico B. **Trajatória e fundamentos da educação ambiental**. São Paulo: Cortez, 2006.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GUIMARÃES, Mauro. **Caminhos da educação ambiental: da forma à ação**. Campinas: Papyrus, 2008.

CARVALHO, I. C. De M. **Educação Ambiental: a Formação do Sujeito Ecológico**. São Paulo: Cortez, 2012.

REIGOTA, Marcos. **Meio ambiente e representação social**. São Paulo: Cortez, 2010.

BAUMAN, Zygmunt. **Vida para consumo**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2008.

TRISTÃO, Martha. **A educação ambiental na formação de professores: redes de saberes**. São Paulo: Annablume, 2004.

CAPRA, Fritjof et al. **Alfabetização ecológica: a educação das crianças para um mundo sustentável**. São Paulo: Cultrix, 2013.

LEFF, E. **Epistemologia ambiental**. São Paulo: Cortez, 2000.

6. **APROVAÇÃO**

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:11, conforme horário oficial de



Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2538624** e o código CRC **2D91805C**.
