



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Educação de Jovens e Adultos

**CÓDIGO:** GPE026

**UNIDADE ACADÊMICA:** FAGED

**PERÍODO/SÉRIE:** 4 ano

**CH TOTAL  
TEÓRICA:** 90

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**

**CH TOTAL:  
90h**

**OBRIGATÓRIA:** ( X ) **OPTATIVA:** ( )

**OBJETIVOS**

Refletir sobre as questões do analfabetismo e alfabetismo;

Conhecer e compreender as bases políticas, filosóficas e metodológicas das propostas, projetos e campanhas de alfabetização e de Educação de Jovens e Adultos.

**EMENTA**

Analisa a Educação de Adultos em suas diferentes abordagens, Educação Popular, Educação Supletiva, educação permanente e 3ª idade. Enfocando e dando ênfase a aprendizagem e saberes dos adultos. Críticas e perspectivas atuais das propostas, projetos e campanhas de alfabetização. Análise das metodologias utilizadas na Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

- 1- O campo das dimensões históricas, filosóficas, sociológicas e políticas da educação de jovens e adultos.
- 2- O legado de Paulo Freire;
- 3- O campo das bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar: a visão social da educação;
- 4- O campo da Pedagogia de Projetos como alternativa para o ensino aprendizagem na educação de jovens e adultos;
- 5 - O campo dos pressupostos teóricos e metodológicos da Alfabetização;

**BIBLIOGRAFIA**

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é Método Paulo Freire*. 16ª ed. São Paulo, 1991.

CADERNO DE EDUCAÇÃO POPULAR N.º 08 e N.º 17. Petrópolis, Vozes. 1985-1990.

ESTEVES, Regina. Combate ao analfabetismo. MEC/INEP. *Educação para Todos: avaliação da década*. Brasília: INEP. 2000., p. 105-109.

FERREIRO, Emília. *Ação Cultural para Liberdade*. R.J: Paz e Terra, 1976.

FISCHER, Nilton Bueno. Uma política de educação pública popular de jovens e adultos. *Em Aberto*. Brasília: INEP. V. 11. N.º 56. out/dez. 1992., p. 68-73.

FREIRE, Ana Maria Araújo. *Analfabetismo no Brasil: da ideologia da interdição do corpo à ideologia nacionalista, ou de como deixar sem ler e escrever desde as Catarinas (Paraguaçu), Filipas, Madalenas, Anas, Genebras, Apolônias e Grácias até os Sererinos*. São Paulo: Cortes, 1989.

FREIRE, P. *Educação como prática da liberdade*. 14ª. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

\_\_\_\_\_. *Pedagogia do Oprimido*. 11ª ed., R.J Paz e Terra, 1992.

\_\_\_\_\_. *Conscientização – teoria e prática da Libertação: uma introdução ao Pensamento de Paulo Freire*. São Paulo: Novaes, 1980.

\_\_\_\_\_. *Educação e Mudança*. 10ª ed. R.J: Paz e Terra, 1983.

FREIRE, Paulo. MAZZA, Débora. NOGUEIRA, Adriano. *Na Escola que Fazemos...Uma Reflexão Interdisciplinar em Educação Popular*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Edições Paz e Terra.1990.

\_\_\_\_\_. e Donald Macedo. *Alfabetização e Leitura do Mundo, Leitura da Palavra*, São Paulo: Paz e Terra, 1990.

GADOTTI & ROMÃO, Moacir, José E. (Orgs.). *Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta*. SP: Cortez, 2000.

GADOTTI, & TORRES, Moacir. Carlos A (orgs). *Educação Popular: utopia latino-americana*. SP: Cortez. Ed USP. 1994.

GONZAGA, Vanessa Portes Galvão. *Da Fábrica para a vida: a experiência de escolarização de adultos da Cia Nestlé em Uberlândia* Uberlândia-MG: UFU/Programa de Mestrado em Educação, 2000. (Dissertação de Mestrado)

GUARATO, Mônica. *Alfabetização de adultos: a experiência do MOBRAL no município de Uberlândia-MG (1971-1985)*. Uberlândia-MG: UFU/Programa de Mestrado em Educação, 2001. (Dissertação de Mestrado)

DURANTE, Marta. *Alfabetização de adultos: leitura e produção de textos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

HADDAD, Sérgio. Tendências atuais na educação de jovens e adultos. *Em Aberto*. Brasília: INEP. V. 11. N.º 56. out/dez. 1992. p. 3-12.

HERNÁNDEZ, F. *Transgressão e Mudança na Educação; os projetos de trabalho*. Trad. Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

MOURA, Tânia Maria de Melo. *A prática pedagógica dos alfabetizadores de jovens e adultos: contribuições de Freire, Ferreiro e Vygotsky*. Maceió: EDUFAL, 1999.

OLIVEIRA, Edna Castro de. *A Escrita de Adultos e Adolescentes: processo de aquisição e leitura do mundo*. Dissertação de Mestrado, Espírito Santo, Vitória: 1988.

ALVES, & VILARDI, Nilda; Raquel (org). *Múltiplas leituras da nova LDBL Lei de diretrizes e bases da educação nacional (Lei N.º 9.394/96)*. Rio de Janeiro: Dunya Ed. 1999. p. 85-104.

PAIVA, Vanilda Pereira. *A educação popular e a educação dos adultos*. 5ª ed. São Paulo: Loyola, 1987. III parte: A educação dos adultos. p. 159 – 356.

PICONEZ, S. C. B. *Educação escolar de jovens e adultos*. Campinas: Papirus, 2002.

PIERRO, Maria Clara di. Educação de jovens e adultos no Brasil: questões face às políticas públicas recentes. *Em Aberto*. Brasília: INEP. V.11. N56. out/dez. 1992, p. 22-30.

\_\_\_\_\_. Educação de jovens e adultos: ainda um desafio. In: MEC/INEP. *Educação para Todos: avaliação da década*. Brasília: INEP. 2000, p. 111-115.

Proposta Curricular - 1º segmento do Ensino Fundamental. *Educação para Jovens e Adultos*. 2ª ed. SP: Brasília, 1998.

RIBEIRO, Vera Maria Masagão (Org.). *Educação para jovens e adultos: proposta curricular para o 1º segmento do ensino fundamental*. 2ª ed. São Paulo: Ação Educativa: MEC, 1998, p 19-34.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica