



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Didática III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 45 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo geral:

Ao finalizar o módulo você deverá ser capaz de:

- Desenvolver a capacidade de posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações da profissão, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do processo docente-educativo no Brasil, contribuindo ativamente por intermédio de uma docência compromissada com a melhoria do sistema;
- Desenvolver o conhecimento pedagógico ajustado e o sentimento de confiança em suas capacidades profissionais e pessoais (afetivas, físicas, cognitivas, ética, estética etc.) para agir com perseverança na busca do conhecimento e da cidadania de seus alunos;
- Utilizar as diferentes linguagens (verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal) como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias e;
- Saber utilizar as diferentes fontes de informação e os recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.

Objetivos específicos:

Ao finalizar o módulo você deverá ser capaz de:

- Definir o conceito de aula como forma fundamental de organização do processo de ensino-aprendizagem.
- Identificar e descrever algumas das principais fontes disponíveis para o estudo da aula em suas múltiplas possibilidades.
- Caracterizar a aula, bem como identificar e explicar suas principais exigências técnicas.

- Identificar os principais momentos ou passos didáticos que integram a estruturação e preparação organizativa da aula para o ensino (o cumprimento aos alunos, o controle da assistência, a comprovação do estado da sala de aula, o controle do posto de trabalho dos estudantes, o controle do aluno, seu interesse, motivação e atenção, tratamento didático da matéria nova, a consolidação e aprimoramento da matéria nova, a aplicação, bem como o controle e avaliação dos resultados escolares).

- Caracterizar cada um dos passos didáticos identificados como integrantes do processo de estruturação e preparação organizativa da aula para o ensino, tais como, a preparação e introdução da matéria, o tratamento didático da matéria nova, a consolidação e o aprimoramento da matéria nova, bem como a aplicação.

2. EMENTA

A gestão da matéria e da classe no processo de interação com os alunos. As características e exigências técnicas da aula. A estrutura didática da aula. Classificação e tipologias da aula.

3. PROGRAMA

MÓDULO I – A gestão da matéria no processo de interação com os alunos I: características e exigências técnicas da aula.

1.1 Questões relativas ao conceito de aula.

1.2 Questões relativas às fontes disponíveis para o estudo do tema.

1.3 Questões relativas às características gerais e exigências técnicas da aula.

MÓDULO II - A gestão da matéria no processo de interação com os alunos II: a estruturação didática da aula.

2 Estruturação didática da aula do ponto de vista organizativo.

2.1 Preparação e introdução da matéria.

2.2 Tratamento didático do novo conteúdo na aula.

2.3 A primeira e segunda consolidação da matéria.

2.4 Aplicação.

MÓDULO III - A gestão da matéria no processo de interação com os alunos III: classificações e tipologias da aula.

3.1 Tipos de aula e sua estrutura.

3.2 Particularidades da estrutura dos diferentes tipos de aula.

3.3 Tipos de aulas segundo Nicolai Yacoliev.

3.4 Tipos de aulas segundo José Carlos Libâneo.

3.5 Tipos de aulas segundo M. A. Danilov e M. N. Skatkin.

3.6 Diferentes formas de organização do trabalho dos estudantes na aula.

MÓDULO IV: A gestão da classe em situação de interação com os alunos.

4.1 A aplicação das medidas disciplinares e das sanções.

4.2 A aplicação das regras e dos procedimentos.

4.3 As atitudes dos professores.

4.4 Supervisão ativa do trabalho realizado.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Ieda Marques de. **Didática**: um estudo acadêmico. Campo Grande: Ed. UCDB, 2000.

GAUTHIER, C. et al. **Por uma teoria da pedagogia**: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí: Editora INJUI, 1998.

HAYDT, Regina Célia. **Curso de didática geral**. 8. ed. São Paulo: Editora Ática, 2006.

LIBANÊO, José Carlos. **Didática**. 28. reimp. São Paulo: Cortez Editora, 2008.

OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales et al. (org.). **Didática**: ruptura, compromisso e pesquisa. Campinas: Papyrus, 2003.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, C. **A avaliação da aprendizagem escolar**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

DEMO, P. **Avaliação qualitativa**. São Paulo: Cortez, 1987.

DEMO, P. **Mitologias da avaliação**. 2ª edição. Campinas: Autores Associados, 2002

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

VEIGA, I. P. A. **Aula**: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas: Papyrus, 2008.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2537712** e o código CRC **1A80D9FF**.

Referência: Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2537712