



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Didática II	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 45 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 45 horas

**1. OBJETIVOS**

**Objetivo geral:**

Ao finalizar o módulo você deverá ser capaz de:

- Desenvolver uma compreensão teórica a respeito das diferentes teorias pedagógicas, as etapas na organização didática do processo de aprendizagem, bem como o conceito de programa de aprendizagem, sua estrutura e componentes.

**Objetivos específicos:**

Ao finalizar o módulo você deverá ser capaz de:

- Definir os conceitos de Teorias Pedagogias e de organização do trabalho docente;

- Identificar e descrever algumas das principais fontes disponíveis no Brasil para o estudo das teorias pedagógicas na sua relação com a organização do trabalho docente.

- Identificar e caracterizar as principais teorias pedagógicas que têm repercutido na forma de organizar o trabalho docente no Brasil.

- Identificar as etapas na organização didática do processo de ensino-aprendizagem.

- Caracterizar as diferentes etapas que integram a organização didática do processo de aprendizagem.

- Definir o conceito de Programa de Aprendizagem.

- Comparar o Plano de Ensino e o Programa de Aprendizagem.

- Caracterizar os diferentes tipos de Programa de Aprendizagem que existem.

- Definir os conceitos de objetivos de ensino e de sistema de conteúdos.

- Identificar os componentes que integram o planejamento do processo de aprendizagem.

- Classificar os objetivos segundo o domínio e os níveis de especificidade e de assimilação cognitiva.
- Caracterizar os objetivos segundo o domínio e os níveis de especificidade e de assimilação cognitiva.
- Avaliar a importância didática dos objetivos de ensino de um Programa de Aprendizagem.
- Classificar o sistema de conteúdos de acordo com os conhecimentos, as habilidades, os hábitos e os valores.
- Caracterizar o sistema de conteúdos de um Programa de Aprendizagem.
- Desenvolver habilidades relacionadas com o planejamento de objetivos e sistema de conteúdos em Programas de Aprendizagem.
- Definir os conceitos de atividades de aprendizagem, estratégias, ambiente educativo, avaliação, medidas disciplinares, regras e procedimentos e representações e expectativas do professor.

## **2. EMENTA**

O lugar da Didática Geral no interior das diferentes teorias educativas. A organização didática do processo de aprendizagem. O planejamento. O Planejamento da gestão da matéria e da classe.

## **3. PROGRAMA**

### **Módulo I: A Didática e as Teorias Pedagógicas: suas repercussões na organização do trabalho pedagógico.**

- 1.1. Questões relativas ao conceito de teorias pedagógicas e de organização do trabalho docente.
- 1.2. Questões relativas às fontes disponíveis para o estudo do tema.
- 1.3. Questões relativas à tipologia escolhida para o estudo das teorias pedagógicas.

### **Módulo II: A organização didática do processo de aprendizagem: o planejamento**

- 2.1. Etapas na organização didática do processo de aprendizagem
- 2.2. O Planejamento e o Planejamento Disciplinar
  - 2.2.1. Tipos de Planejamentos na educação
  - 2.2.2. O Plano de Ensino versus Programa de Aprendizagem
- 2.3. Os componentes didáticos do planejamento do processo de aprendizagem

### **Módulo III: O planejamento da gestão da matéria**

- 3.1. Sobre o conceito de objetivo de ensino

- 3.2. Funções e importância dos objetivos
- 3.3. Tipos de classificação geral de objetivos
- 3.4. Determinações e formulação dos objetivos
- 3.5. Planejamento do sistema de conteúdos
  - 3.5.1. Conceito de sistema de conteúdos do ensino
  - 3.5.2. Componentes integrantes do sistema de conteúdo

#### **Módulo IV: O planejamento da gestão da matéria II e da classe.**

- 4.1. O planejamento das atividades de aprendizagem
- 4.2. O planejamento das estratégias de aprendizagem
- 4.3. Descrição das estratégias de aprendizagem
- 4.4. O planejamento do ambiente educativo
- 4.5. O planejamento do tempo previsto
- 4.6. O planejamento do espaço
- 4.6. O planejamento dos recursos materiais
- 4.7. Questões teóricas relativas ao conceito de tecnologias educacionais
- 4.8. Tendências da Didática em relação à evolução das tecnologias educacionais
- 4.9. Classificações e tipologias sobre as tecnologias educacionais
- 4.10. O planejamento da avaliação
  - 4.10.1. Conceito de avaliação
  - 4.10.2. Funções da avaliação
- 4.11. O planejamento das medidas disciplinares

#### **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- VEIGA, I. P. A. **Didática**: o ensino e suas relações. Campinas: Papyrus, 1996. p. 171-183.
- HAYDT, Regina Célia. **Curso de didática geral**. 8. ed. São Paulo: Editora Ática, 2006.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 28. reimp. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
- VEIGA, I. P. A. (org.). **Aula**: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas: Papyrus, 2008.

#### **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- VEIGA, I.P.A. (org.). **Aula**: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas: Papyrus, 2008.

BELLO, José Luiz de Paiva. **Pedagogia em foco**. Petrópolis: [s. n.], 2002 Disponível em: <http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/fundam02.htm>. Acesso em: 24 ago. 2009.

GANDIN, D. Posição do planejamento participativo entre as ferramentas de intervenção na realidade. **Currículo sem Fronteira**, [s. l.], v. 1, n. 1, p. 81-95, jan./jun. 2001.

GAUTHIER, C. et al. **Por uma teoria da pedagogia**: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí: Editora INJUI, 1998.

SANT'ANNA, F. M.; ENRICONE, D.; ANDRÉ, L.; TURRA, C. M. **Planejamento de ensino e avaliação**. 11. ed. Porto Alegre: Sagra, 1998.

SAVIANI, **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.

## 6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia  
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira  
Melo  
Diretor(a) da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2536956** e o código CRC **29460808**.