



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Didática I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 45 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo geral:

Ao finalizar o módulo você deverá ser capaz de:

- Desenvolver uma compreensão teórica a respeito do conceito da Didática Geral, bem como seu lugar no contexto da sociedade, a Pedagogia, a Educação e as demais didáticas específicas, a partir do estudo tanto de sua evolução histórica e como de seu papel na formação pedagógica de professores.

Objetivos específicos:

Ao finalizar o módulo você deverá ser capaz de:

- Definir o conceito de Didática a partir da análise das conceitualizações mais importantes realizadas pelos principais estudos do tema no Brasil e em nível internacional.

- Identificar e descrever o objeto de estudo da Didática.

- Identificar e caracterizar os diferentes campos que integram a Didática e explicar o campo disciplinar.

- Analisar como o Homem se constitui enquanto ser social, cultural, histórico, biológico e antropológico com base na relação que estabelece entre sociedade e educação.

- Caracterizar a relação existente entre educação e pedagogia, pedagogia e didática, bem como entre didática e as didáticas específicas.

- Identificar e utilizar no futuro alguns das fontes disponíveis no Brasil para o estudo do tema e as principais periodizações ou classificações elaboradas ao respeito.

- Caracterizar os principais aspectos da Didática com base em cada uma das etapas históricas estabelecidas.

- Descrever os principais momentos na trajetória histórica da Didática em nível mundial e

brasileiro.

2. **EMENTA**

Conceito, objeto e campos da didática. Seu lugar entre a Educação, a Pedagogia e as Didáticas Específicas. A trajetória histórica. O papel na formação de professores: os saberes didáticos.

3. **PROGRAMA**

Módulo I – A Didática Geral ou teoria do ensino: conceito, objeto e campos.

1.1 Questões relativas aos campos da Didática

1.2 O campo disciplinar da Didática

Módulo II – O lugar da Didática entre a Educação, a Pedagogia e as Didáticas Específicas

2.1 O Homem: Sociedade e Educação

2.2 Educação e Pedagogia

2.3 Pedagogia e Didática

2.4 Didática e didáticas específicas

Módulo III– Trajetória histórica da Didática

3.1 Questões relativas às fontes disponíveis e às periodizações

3.2 Principais momentos na trajetória histórica da didática em nível mundial

3.3 Principais momentos na trajetória histórica da didática em nível brasileiro

Módulo IV – O papel da Didática na formação de professores: os saberes Didáticos

4.1 Questões relativas ao lugar da Didática na formação dos professores

4.1.1 A formação didática dos professores pela via do trabalho metodológico

4.1.2 Como instrumentar uma estratégia de desenvolvimento didático centrada no trabalho metodológico.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber**: elementos para uma teoria. Porto alegre: ArtMed, 2000.

ROMANOWSKI, J. P.; MARTÍN, P. L. O.; JUNQUEIRA, S. R. A. (org.). **Conhecimento local e**

conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. Curitiba: Champagnat, 2004.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia.** Saberes necessários à prática educativa. 15. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2000.

HAYDT, Regina Célia. **Curso de didática geral.** 8. ed. São Paulo: Editora Ática, 2006.

LARROYO, Francisco. **História geral da pedagogia.** Volume II. 2. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1974.

LIBANÊO, José Carlos. **Didática.** 28. reimp. São Paulo: Cortez Editora, 2008.

MARIN, Alda Junqueira (Orgs.). **Didática e trabalho docente.** Araraquara: Junqueira & Marin, 2005.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAFFI, Maria Adélia Teixeira. O planejamento em educação: revisando conceitos para mudar concepções e práticas. *In:* BELLO, José Luiz de Paiva. **Pedagogia em foco.** Petrópolis: [s. n.], 2002. p. 1-7. Disponível em: <http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/fundam02.htm>. Acesso em: 24 ago. 2009.

CANDAU, V. M. **Rumo a uma nova didática.** Petrópolis: Vozes, 1988. p. 13-19.

GAUTHIER, C. **Por uma teoria da pedagogia.** Pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí: Editora INJUI, 1998.

PUENTES, Roberto Valdés. A instrumentalidade cultural da didática jesuítica: uma análise do Ratio Studiorum. **Cadernos de História da Educação,** Uberlândia, v. 9, n. 2, p. 477-499, jul./dez. 2010.

Localizado no EDS: <https://bit.ly/3g9PAUj>

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia.** São Paulo: Mercado de Letras, 1994.

VIGOTSKI, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** 10. ed. São Paulo: Editora Ícone, 2010.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 03/02/2021, às 11:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/02/2021, às 08:29, conforme horário oficial de Brasília,



com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2536277** e o código CRC **0B70B137**.

Referência: Processo nº 23117.005658/2021-39

SEI nº 2536277