



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Corpo e Movimento	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação	SIGLA: FACED	
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Compreender a motricidade como uma dimensão humana imprescindível para o processo de desenvolvimento social, afetivo, cultural e cognitivo de crianças.

Objetivos Específicos

- Refletir sobre a importância atribuída ao corpo e ao movimento na educação das crianças;
- Reconhecer os diferentes aspectos da estruturação motriz, desde os movimentos reflexos aos atos voluntários;
- Compreender a importância da Psicomotricidade para o desenvolvimento integral de crianças;
- Reconhecer os jogos, brinquedos e brincadeiras como interações formativas;
- Reconhecer o papel da escola no desenvolvimento social e motor da criança.

2. EMENTA

Conhecer o desenvolvimento motor humano e a importância da motricidade, em suas interfaces com a cultura e socialização, para o processo de aprendizagem de crianças em fase escolar. Ser capaz de compreender a motricidade como forma de inteligência e de relações da criança com o ambiente. Aprender as dimensões básicas a serem trabalhadas para o desenvolvimento psicomotor a partir do universo lúdico.

3. PROGRAMA

- Desenvolvimento humano, cultura e sociedade
- Desenvolvimento motor da criança
- Inteligência motora e construção de conceitos
- Psicomotricidade e suas dimensões

- Jogos, brinquedos e brincadeiras no desenvolvimento da criança
- Escola, ludicidade, motricidade e desenvolvimento sócio-motor da criança

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro**: teoria e prática da Educação Física. São Paulo: Scipione, 1997.

KISHIMOTO, Tizuco Morchida. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. 3. ed. São Paulo: Cortêz: 1999.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALLAHUE, David; OZMUM, John C. **Compreendendo o desenvolvimento motor**: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 3 ed. São Paulo: Phorte, 2005.

FREIRE, João Batista. **De corpo e alma**: o discurso da motricidade. São Paulo: Summus, 1991.

FONSECA, Vitor. **Escola, escola, quem es tu?** Perspectivas psicomotoras do desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

KISHIMOTO, Tizuco Morchida. **Jogos infantis**: o jogo, a criança e a educação. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

PIAGET, Jean; INHELDER, Bärbel. **A psicologia da criança**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Pedagogia
a Distância

Profa. Dra. Geovana Ferreira
Melo
Diretor(a) da Faculdade de
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Coordenador(a)**, em 22/12/2020, às 11:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 22/12/2020, às 14:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?



[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](#), informando o código verificador **2469254** e o código CRC **8B9F3267**.

Referência: Processo nº 23117.075609/2020-82

SEI nº 2469254