



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Análise de Dados em Educação

<b>CÓDIGO: GPE035</b>		<b>PERÍODO/SÉRIE: 3</b>		<b>TURMA:</b>
<b>CH TEÓRICA:</b> 60	<b>CH PRÁTICA:</b>	<b>CH TOTAL:</b> 60	<b>OBRIGATÓRIA: ( )</b>	<b>OPTATIVA: ( X )</b>
<b>PROFESSOR(A): GUILHERME SARAMAGO DE OLIVEIRA</b>				<b>ANO/SEMESTRE:</b>

OBJETIVOS

1. Desenvolver a habilidade de manuseio de dados gráficos e medidas estatísticas utilizadas em educação, proporcionando condições favoráveis à formação de uma atitude crítica e objetivas em face de fatos, problemas, soluções e decisões.
2. Desenvolver técnicas que possibilitem aos Pedagogos e Professores da pré-escola e séries iniciais do ensino fundamental, analisar o sistema educacional brasileiro, tomando conhecimento dos problemas, suas causas e consequências, a fim de que, cientes da sua parcela de responsabilidades, procurem solucionar ou atenuar os problemas, diminuindo seus efeitos.

## EMENTA

Dados estatísticos e análise da realidade educacional brasileira.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Introdução ao estudo da estatística: Conceito, origem e desenvolvimento da estatística; Um pouco de história; Porque utilizar estatística; Serviços de estatística no Brasil; Método estatístico; Modelos estatísticos.
2. O Uso da Estatística na Escola: Dados e informações; Fonte de Dados Estatísticos; Os Dados Absolutos e Relativos; Tipos de variáveis; Arredondamento de Números e Ajustamento de Totais; Coleta de Dados Estatísticos; Elaboração de questionários para apuração eletrônica; Análise de Dados.
3. A Apresentação dos Dados Estatísticos: A Série Histórica; A Série Geográfica; A Série Especificativa; A série de Dupla Entrada.
4. Os Gráficos que ilustram as séries: O Gráfico de Linhas; Os Gráficos de Colunas e Barras; Os Gráficos Pictóricos; O Gráfico de Setores; O Gráfico de Colunas ou Barras Compostas.
5. Apresentação tabular de dados; Normas de apresentação tabular; Frequência relativa, acumulada; Distribuição da Frequência: Os Gráficos para a Distribuição de Frequência – O Histograma; O Polígono de Frequência; A Ogiva.

Medidas descritivas: Conceito e notação; Medidas de tendência central; Medidas de dispersão.

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Básica:**

NAZARETH, Helenalda. *Curso Básico de Estatística*. São Paulo: Ática, 1999.

OLIVEIRA, Therezinha de Freitas Rodrigues. *Estatística na Escola*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1992.

OLIVEIRA, Therezinha de Freitas Rodrigues. *Estatística Aplicada à Educação*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1982.

SPINELLI, Walter e SOUZA, Maria Helena Queiroz. *Introdução à Estatística*. São Paulo: Ática, 1998.

WALTER, Maria Inez M. T. *Estatística Básica*. Brasília: Editora MSD, 2000.

### **Bibliografia Complementar:**

LINDEMAN, Richard H. *Medidas Educacionais*. Rio de Janeiro: Editora Globo, 1988.

COUTINHO, M.T.C. e CUNHA, S.E. *Iniciação à Estatística*. Belo Horizonte: Lê, 1989.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica